

## **MUONGOZO WA KUSAHIHISHA MTIHANI WA KISWAHILI** **MUHULA WA TATU**

### **A. INSHA**

- Ni ya mazungumzo ya kirafiki (ya kawaida)  
Mtahini azingatie haya
- Lughu ifanane nay a mazungumzo ya kawaida
  - Majina ya watusika yaandikwe kwanza yakifuatiwa na nukta mbili. (:)
  - Vihisishi, milio na mishangao yatumiwe na yawekwe kwenye mabano
  - Mazungumzo yawe na kukatizana kalima ili mazungumzo yafanane na ya hali halisi.
  - Pawepo na utaratibu mzuri wa mawazo.
  - Makosa ya kisarufi, uakifishi na tahajia yaadhibiwe.
  - Muundo wa mtungo wa aina hii uzingatiwe vilivyo.

### **B. USHAIRI (Alama 20)**

- a) Mtahini akadirie (alama 2)
- b) i. Mishororo – minne kila mshororo  
ii. Vina - vinafanana kutoka ubeti wa kwanza hadi wa mwisho *ni, ua*  
iii. Beti – Saba  
iv. Mizani – 8,8 16 kila mshororo  
v. Aina ya ushairi – Tarbia – mishororo mine kila ubeti  
- Mtiririko – vina vinafanana vyote
- Alama 2 kila swali
- c) i. Inksari – kuondoa herufi katika neno  
Kwa mfano : mana – maana  
Mkingia – mkiingia  
Mtangia – mtaingia  
Usingie – usiingie  
ii. Mazda – kuongezea herufi katika neno  
kwa mfano Tahiyatuni  
iii. Tafsida – lugha ya adabu  
Kwa mfano : Madawani jitengeni, vijana fikirieni  
iv. Kufinyanga sarufi – si cinema msidhani  
v. Aina ya Ushairi – ni la utiririko  
- ni la tarbia
- Tanbihi: Mwanafuzi atoe sababu. (Alama 4)
- d) Maudhui mawili kutoka shairi
- i. Ushauri kwa wanotumia madawa ya kulevyta
  - ii. Umuhimu wa kuwa na heshima mwalimu akadirie. (Alama 4)

### **C. ISIMU JAMII (ALAMA 10)**

Kaida zozote tano za matumizi ya lugha katika jamii

**Tanbihi** – Ni lazima atoe maelezo kidogo, watusika, uhusiano, mahali, tukio, umri,  
Tabaka, jinsia, Elimu, Wakati, hali, cheo.

\* Asipotoa maelezo apewe alama moja

## D. FASI DI SIMULAZIONE (ALAMA 10)

## Sifa za Fanani bora

- Awe jasiri ili aweze kuzungumza hadharani
  - Awe na uwezo wa kupaaaza sauti
  - Awe mchangamfu/ mcheshi
  - Aitambue hadhira yake
  - Awe na uwezo wa kutamatisha vizuri
  - Aweze kubadilisha toni
  - Aweze kutumia ishara za uso, mwili na miondoko kulingana na hali
  - Awe na uwezo wa kushirikisha hadhira

E. SARUFI (ALAMA 40)

- a) Sifa mbili za

/s/ ni ya ufizi

## Ni ya kikwamizo

- /z/ ni ya ufizi

Ni ya kikwamizo

- b) Shadda

- ### i. Stima – s'tima

- ## ii. Rukwama – Ru'kwama



- d) kihuishi cha mahali, chini ya, kando ya, mbele ya, juu ya, katika, kwa, nyuma ya  
Mwalimu akadirie sentensi

- e) pua na mdomo – karibu sana

- f) i. Simameni - wingi

- ii Ninataka - Nafsi ya kwanza umoja

- g) shina la kimilikishi nafsi tatu

- ake

- h) mtoto alimlilia mama – alilia kwa niaba ya  
- alitaka kuwa na mama

Mwalimu akadiririe

- i) i. Mshazari – Kuonyesha maana ya au/ama - kuandikia tarehe

- ii. Kistari kifupi      - Kutenganisha maneno  
                           - kuandikia tarehe  
                           - kama neno halikutoshea kwenye mstari
- j) Gari lililonunuliwa jana limeibiwa
- k) Katika kauli ya kutendesha  
     Oa – oza  
     Kimbia-kimbiza
- l) Chane ya      - ndizi  
     Shungi la      - nywele
- m) ‘po’ ya wakati : kwa mfano: Nilipokufa aliondoka  
     ‘po’ ya mahali : kwa mfano: Alipokuwa pana siafu
- n) i. Tikiti  
     - i/zi  
     - li/ya
- ii. Dole - li/ya -
- o) Huku ndiko kunakofaa watu kama nyinyi  
     Humu ndimo mnamofaa watu kama nyinyi  
     Hapa ndipo panapofaa watu kama nyinyi  
     *Zozote mbili*
- p) Kizuri kimeondolewa na mwanafunzi  
     Mzuri kwani ni vizuri kufanya hivyo
- q) Asohadhari ng’ombe
- r) Angelina ni mtoto mtukutu  
     N       ts     N       V
- s) Yeye              alishindwa              kuruka              kiunzi  
     *Kite – kivumishi*   *kitenzi*              *kitenzi*              *nomino*  
     *kiwakilishi*
- t) Ningemuona ningetimiza ahadi yake.