**JINA ……………………………………………..…... NAMBA YAKO ………………………**

**JINA LA SHULE ……………………………………**

**102/3**

**KISWAHILI**

**KARATASI YA 3**

**FASIHI YA KISWAHILI**

**2018**

**Saa 2 ½**

*(Hati ya kuhitimu elimu ya sekondari Kenya (K.C.S.E )*

**MAAGIZO**

* Jibu maswali manne pekee
* Swali la kwanza ni la lazima;
* Maswali hayo mengine matatu yachaguliwe kutoka sehemu nne zilizobaki

yaani tamthilia ,hadithi fupi, fasihi simulizi na ushairi.

*Karatasi hii ina kurasa 4. Watahiniwa ni lazima wahakikishe kuwa kurasa zote zmepigwa*

*chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.*

*'•'*

**Swali la kwanza la (lazima)**

**RIWAYA**

**Z. BURHANI: Mwisho wa kosa**

1.

“ Undugu ni kufaana, sio kufanana .” Jadili ukweli wa kauli hii kwa mujibu wa riwaya ya mwisho wa kosa (alama 20)

**TAMTHILIA**

**KITHAKA WA MBERIA : Kifo kisimani**

**Jibu swali la 2 au la 3**

2. “ Ujeuri , mwenzangu ni kidonda . Kitilie dawa”

1. Eleza muktadha wa dondoo hili (alama 4)
2. Kando na mzungumziwa, taja na ueleze wahusika wengine waliotawaliwa na ujeuri na jinsi ulivyowaathiri (alama 6)
3. Eleza mbinu ya uandishi iliyotumiwa kwenye dondoo hili (alama 2)
4. Eleza usawiri wa mwanamke katika tamthilia ya kifo kisimani (alama 8)
5. Huku ukitoa mifano maridhawa, jadili dhana kuwa tamthilia ya‘ kifo kisimani inamulika na kipiga

vita utawala dhalimu katika mataifa ya kiafrika (alama 20)

**HADITHI FUPI**

**K.W WAMITILA : Mayai waziri wa maradhi**

**Jibu swali la 4 au la 5**

1. Ukirejelea Hadithi ya ‘ Mkimbizi’ angazia madhara ya ukimbizi na mapendekezo ya utatuzi (alama 20)
2. Hadithi ‘ uteuzi wa moyoni’ na ‘ Ngome ya nafsi ‘ zimedhihirisha taasubi ya kiume na

utamaduni unaomkandamiza mwanamke. Thibitisha (alama 20)

**FASIHI SIMULIZI**

6 a) Maghani ni nini? (alama 2)

b) Eleza fani zifuatazo za maghani

i) Vivugo

ii) Tondozi

iii) Pembezi

iv) Rara (alama 8)

b) Eleza maana ya neno **ULUMBI**  (alama 2)

c) Bainisha sifa tisa (a) za mlumbi (alama 8)

**USHAIRI.**

Soma shairi lifuatali na ujibu maswali yake.

**Ziumiazo N'Nyasi**

1. Yawile matononofu majani hali yoyote iwavyo

Yefura ukamilifu majani yalikiota viliyvo

Pamoja yali makifu majani kwa jinsi mambo yendayo

Fahali kayatilifu majani ndivyo igeuke sivyo

Wanapowana fahali ziumiazo n’ nyasi

2. Ingawa yali dhaifu majani pamoja yalishikana

Ama katika wakifu majani au kwa kusadiana

Ndugu yali bainifu majani tokea zamani sana

Yakapondwa bila hofu majani fahali walipowana

Wanapowana fahali ziumiazo n’ nyasi

3. Pondaponda mepondeka majani fahali wakivutana

Tena yakatawanyika majani kwa jambo lisilo kina

Yakabaki kudhiika majani ndugu wanaofanana

Fahali wanayacheka majani wala habari hawana .

wanapowana fahali ziumiazo n’ nyasi

4. Fahali wanapotaka yakini hata hutembeleana

Na makoo kadhalika yakini wanapotaka kuonana

Ndama pia watavuka yakini ng'ambu ile kulishana

Tena nyasi hazeshika yakini karibu hazikutana

Wanapowana fahali ziumazo n'nyasi.

5. Si ndaamba si ukoka majani si mbuga si wanda tena

Yamebaki mabaka majani vipande kuoteana

Kwa machaka hayeshika majani hayawezi kupachana

Na fahali watimka majani ‘ngali wakisuguana

Wanapowana fahali ziumiazo n’ nyasi

**MASWALI:**

a) Mwandishi ana ujumbe gani katika shairi hili? (Alama *2*

b) Eleza muundo wa shairi hili (Alama 3)

c) Mwandishi amefauluje katika kutumia uhuru wa kishairi? (Alama 3)

d) Huku ukitoa mifano eleza mbinu za uandishi alizotumia mwandishi? ( Alama 2)

e) Andika ubeti wa pili katika lugha nathari (Alama 5)

f) Eleza maana ya msamiati ufuatao kama ulivyotumiwa katika shairi (Alama 3 )

i) matononofu

ii) mabaka

iii) kupachana

g) Taja bahari za shairi hili q (alama 2)