***Kenya Certificate of Secondary Education (K.C.S.E)***

**102/2**

**Kiswahili**

**Karatasi ya 2**

**2018**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

1. UFAHAMU

a) - Kiwango cha joto ulimwenguni kimezidi.

- Mazingira yanazidi kupoteza unyevu.

- Ukavu umezidi. (zozote 2 x 1 )

b). – Ongezeko la magari na viwanda.

- Magari yatoa moshi iliyo hatari kwa afya.

- Anga kuchafuliwa – maji meusi tititi ya mvua.

- Wingu jeusi kutanda angani. ( zozote 3 x 1 )

c). – Watu wachache kujitajirisha ilhali kizazi kizima kinaangamia.

- Kuivua ardhi na kuiacha uchi – udongo wenye rotuba hubebwa.

- Mvua kukosekana

- Kiangazi / ukame / jangwa. (zozote 4 x 1 )

d). i) - Penye miti hapana wajenzi.

- Mti hauendi ila kwa nyenzo.

- Mti huchongewa na tundale.

- Mti huomolewa na tundaze.

- Mti mkuu umeanguka ndege wa mashakni.

- Mti ukifa shinale na tanzuze hukauka. (zozote 2 x 1)

ii) - Mwakilishi

* Ajenti
* Nishati
* Nguvu ya kuendesha mitambo
* Nguvu ya kufanya kazi.

iii) - Mafuta yenye madini ya chuma au shaba.

iv) - Enea na kupata kasi

* Pamba moto.

x) Utahini (4 x 1)

- Ondoa nusu ya maki zilizotuzwa kwa kila kijisehemu kwa kosa la sarufi.

- Ondoa nusu alama kwa kila kosa la hijai hadi makosa sita.

2. Muhtasari

1. Mtoto Hudhani ulimwengu umejaa raha na hauna huzuni.

2. Mtoto huyu huwa hajajua kubainishi mambo.

3. Anavyoendelea kukua na kufanikiwa (na maisha) anabainikiwa na

mengi machungu yaletayo huzuni.

4. Ingawa watoto hupendiwa kwaao wa wanapokuwa watundu huadhibiwa nao kuhuzunika.

5. Shuleni wanapozembea kazi huadhibiwa na hili huwahuzunisha.

6. Hivyo basi huzuni ni uso wa pili katika maisha ya mwanadamu, uso wa kwanza ukiwa raha.

7. Kila mtu huzongwa na huzuni.

8. Wanadamu hustahaba raha / huchukua huzuni.

9. Raha humjia binadamu kwa nadra sana ilhali huzuni humvamia wakati wowote.

10. Wapo watu wengi wasiowahi kuonja raha maishani. (alama 10)

b)i) Mtoto kufiwa na wazazi

ii) Mtoto kutupwa na mamake

iii) Kuelewa na mama wa kambo

iv) Kulelewa na baba mlevi (alama 2)

Utirika alama 3.

Utahini

i) Ondoa nusu maki kwa kila kosa la hijai linapotokea mara mbili.

ii) Ondoa nusu maki kwa kila kosa la sarufi hadi makosa sita.

iii) Ondoa nusu maki kwa maneno kumi ya ziada (Z) ya mwanzo. Kwa kila mengine

matano, ondoa nusu alama.

3. MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 40)

a) “Una kiberiti?” – Yule mtu aliniuliza na nilipotoa kiberiti na kuwasha, yule mtu

alinizaba kofi. ( ½ x 6 = 3)

b) m.n.ny, ng. (alama ½ x 2)

c) I – ZI . Mwalimu akadirie mwanafunzi

- Nguo hii imechafuka

- Nguo hizi zimechafuka. (ala. 2)

d) Ameni(tu)(m) chapa (mwalimu akadirie majibu ya wanafunzi.) (ala 2)

Kila kitahiniwa ½ alama.

e) S

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S |  |  |  |
| SI | U | S2 |  |
| KT |  | KT |  |
| T |  | T | N |
| Sikumwadhibu | Kwa sababu | alikuwa | Mgonjwa |



Kwa kila vitahiniwa vitatu alama moja.

f) Nomino

Kivumishi (alama 2 x 1)

g) Kishazi huru – Nitaenda nyumbani.

Kishazi tegemezi – Ingawa naumwa na kichwa. (alama 2x 1 )

h)i) Mama alilima kuanzia saa moja hadi saa sita (kihusishi cha wakati)

ii) Nilitembea kutoka kakamega hadi Ingotse (kihusishi cha mahali) (alama 2 x 1)

i) Ku – nafsi ya pili umoja

Ka – Amri

Kwa – namna. (alama 3)

j) i) Chakula kiivacho vizuri ndicho huliwa .

ii) Chakula ambacho huiva vizuri ndicho huliwa. (ala 2)

ii) Timu ile imeshinda ijapokuwa haikucheza vizuri. (alama 1)

k)i) Sentensi changamano (alama 1)

Sentensi sahihi (alama 1)

l)i) Mtue Bi Kizee mtungi huu wa maji. (alama 1)

ii) Mama alitandua zulia kubwa sebuleni. (ala 1)

m) i) Nyewa (mwalimu akadirie sentensi)

ii) Jiwa (ala 2)

n) “Nimepata alama zote katika mtihani wa mwisho wa mwaka.” Wanga alisema. (ala 2)

o) Mbuzi yule mnono ana mguu unaouma. (JI)Buzi lile nono lina guu(ji) linalouma. (ala 2x1)

p) Kuku wawa hawa ndio waliotaga mayai haya. (alama 2 )

q) Ukilala sana utapona haraka. (ala 1)

r)i) bana – finya

ii) pana – uliyo na uwazi.

**MWONGOZO – ISIMU JAMII**

a) Muktadha wa hotelini/Mkahawani (ala 1)

b) Sifa za muktadha huu.

i) Sentensi fupi / neno moja

ii ) Lugha yenye utata k.m chai ya kahawa au majani.

iii) Sarufi haizingatiwi k.m kachai, katosti.

iv) Ubadilishaji msimbo / kuchanganya ndimi.

V) Lugha ya kubembeleza k.m samahani n.k (zozote 4 alama 4)

c) Umuhimu wa lugha ya Kiswahili nchini Kenya.

i) Kuwaunganisha raia wa makabila tofauti.

ii) Kuwaunganisha raia wa Afrika Mashariki.

iii) Kitambulishi muhimu cha utaifa na uzalendo.

iv) Chombo cha mawasiliano k.m biashara.

v) NI lugha ya kiafrika, si ya kigeni kwa hivyo ni muhimu kupenda chako kwanza.

(zozote 2 alama 2)

d) Suluhisho.

i) Kutilia mkazo ufundishaji ufaao wa Kiswahili.

ii) Kuhumiza matumizi ya Kiswahili katika nyanja nyingi za maisha.

iii) Kupitishwa kwa sera zinazoweka wazi malengo ya serikali kuhusu Kiswahili.

iv) Raia kukumbushwa kuionea fahari Kiswahili.

v) Machapisho ya Kiswahili kuongezeka.

vi) Kuwepo na vipindi vya redio na runinga vinavyohimiza ufasaha wa lugha hii.

vii) Serikali kutenga pesa za kuendeleza utafiti katika lugha hii. (zozote 3 alama 3)

Utahini

- Ondoa nusu alama kwa kila kosa la sarufi litokeapo kwa mara ya kwanza hadi nusu ya alama ulizotuza kwa kila sehemu.

- Ondoa nusu alama kwa kila kosa la hijai hadi makosa sita.