

FORM FOUR CLUSTER KCSE MODEL9

FRENCH PAPER 2 QUESTIONS

SECTION A (15 Marks)

1. Offre d'emploi

Magazine mensuel, grand public, 15 ans
D'ancienneté
RECHERCHE
SON CHEF
DE PUBLICITÉ
H/F
Pour le marché français et africain.
Expérience de la vente de l'espace exigée.
Disponible rapidement.
Salaire motivant: fixe +%
Lieu de travail: Paris.
Adressez lettre manuscrite, CV, Photo à:
DIFCOM
Madame Gaudfroy
57 bis, rue d'Auteuil
75016 PARIS (France)

Jeune Afrique N0 1866

du 9 au 15 octobre 1996

a) Un mensuel est un magazine qui paraît une fois par

.....

b) Ce magazine existe depuis quand?

.....

c) Quel poste est proposé?

.....

d) Quelles sont les conditions pour se porter candidat (e)?

.....

2. Azangwa avait 25 ans quand il est parti de chez lui pour aller en France. Ça faisait déjà quelques années qu'il dirigeait lui-même le commerce de drogues pour sa mère. Il n'avait pas pu faire d'études faute de frais de scolarité que demandaient trop de sa famille nombreuse de dix personnes.

Une fois en France, Azangwa n'a guère arrêté ses affaires en drogues et il a continué non seulement à vendre mais aussi à prendre le haschisch que lui envoyait sa mère quand elle en avait les moyens. Il a fini par dépendre totalement de la drogue.

Un jour, il a été arrêté et mis en prison où l'on avait découvert qu'il était déjà victime du SIDA. Heureusement pour lui, on l'a envoyé à un centre de réhabilitation. Là, on s'est occupé de lui en lui offrant de quoi vivre.

Dès qu'il était suffisamment fort pour voyager, il était renvoyé chez lui. Arrivé dans son pays, il a appris que toute sa famille était morte du SIDA. Il n'y avait personne pour le soigner. Tant pis pour lui! Il s'est dit, <<J'aurais bien aimé finir ma vie près d'un médecin français.>> Il n'a pourtant pas oublié de conseiller à la jeunesse d'être sur sa garde contre la drogue car la prise de drogue soit étroitement liée au SIDA.

(a) Comment A zangwa gagnait-il sa vie avant de quitter son pays?

.....

(b) Citez deux choses qui lui sont arrivées en France.

.....
.....

(c) Quelles leçons apprenons-nous de cette histoire?

.....
.....

(d) Trouvez dans le passage les équivalents des expressions suivantes.

i. << Par manque de.>>

.....

ii. <<les moyens de subsister.>>

.....

iii. <<faire attention>>

.....

3. Samedi après-midi, un groupe de touristes allemands, en faisant le tour d'un parc national Kenyan dans un minibus, s'est fait dérober des bijoux anciens d'une valeur de 50,000FF. Ces bijoux se trouvaient dans un sac de plage.

Deux hommes dans un Landrover ont profité d'un arrêt du minibus des touristes pour ouvrir la portière et s'emparer du sac. Le chauffeur du minibus les a poursuivis mais sans succès. Finalement, les victimes ont décidé de ne pas porter plainte. Ils ont, au contraire, promis une récompense de 10,000 FF à toute personne qui leur permettrait de récupérer leurs bijoux.

(a) De quel incident parle-t-on dans ce texte?

.....

(b) Où se passe-t-il?

.....

(c) Que s'était-il passé avant cet incident?

.....

(d) Donnez deux réactions des victimes.

.....
.....
.....

4. Pour arriver à l'excellence, on doit apprendre à reconnaître la diversité des talents. Il faut apprendre cela dès l'école. Il s'agit d'y développer les talents de chacun dans la diversité car tout le monde a, au moins un don naturel. Il n'y a ni activités nobles ni activités secondaires. Aux Etats-unis, aujourd'hui, les sports des nobles, le golf et le tennis, qui étaient avant dominés par les Blancs, sont maintenant sous la domination noire. La célèbre Oprah Winfrey, une femme noire d'une famille pauvre, symbolise la réussite à la télévision. Et en France, Zidane, joueur bien connu de football, a fait plus pour les banlieues de Marseille que le Maire de la ville.

(a) Selon le texte, Quand doit-on commencer à chercher l'excellence?

.....

(b) Oprah Winfrey et Zidane, qu'est-ce qu'ils ont en commun?

.....

(c) Trouvez dans le passage:

Le synonyme du mot << don>>

Le contraire du mot << uniformité

>>.....

SECTION B (15 Marks)

5. For each of the following questions, complete the answer correctly. Avoid unnecessary repetition.
Example: Tu connais cette dame?

Nun.....

Non, je ne la connais pas.

a) Docteur: << Prenez de l'eau toujours.>>

Malade: <<Mais Docteur?>>

Docteur: Il est important que vous.....

b) Emilie: Tu n'écris pas des rédactions, c'est pourquoi tu as échoué

Sarah: Tu as raison, si j'écrivais.....

c) Réalisateur: Avez-vous préparé le programme des spectacles de cette semaine?

Animateur: Non, mais demain.....

d) Professeur: Qui a pris ma cravate?

Wanjala C'est moi.....

e) Maman: Tu as pris du thé, puis, tu t'es douché?

Lumuli: Oui, avant.....

(f) Maman: Est-ce que tu as mis quelque chose sur la table??

Fille: Non, Maman,.....

g) Diallo: Dis-moi, Wanjala, tu n'as pas de frère?

Solange: Si, j'.....

6. Fill in the blanks with one word only.

Je suis arrivé hier dans la famille 1..... me loger. J'étais si fatigué
 2.....je n'ai pas pu 3.....asseoir pour un instant. 4.....les
 enfants de mon ami, nous avons 5..... le musée des Arts
 6.....nous nous sommes bien amusés. Demain, nous espérons 7
visite 8.....notre oncle.....
 9.....habite 10.....Mexique.

7. For each item in column A, select one matching response from column B.

Column A

- A. Vous voulez du sucre?
 B. A qui est cet argent?
 C. Qui a cassé le verre?
 D. Moi, je vais faire des promenades. Et toi?
 E. C'est elle qui décide?
 F. Et vous, que faites-vous?

Column B

1. Ah, non, c'est à nous de le faire.
 2. Non, c'est le verre qui s'est cassé
 3. Oh, moi je suis chômeur.
 4. C'est lui.
 5. Oui, il y a du sucre.
 6. Oh, je préfère rester ucu.
 7. C'est à moi, je voudrais du pain.
 8. Non, merci, je n'en prends pas.

Réponses

a	b	c	d	e	f