

FORM FOUR CLUSTER KCSE MODEL9

FRENCH PAPER 1 ANSWERS

SECTION I (15 Marks)

1. a) 12,19, juillet
b) le muse, origine d'humanité.
c) les parcs nationaux
2. a) le monde
b) 98 euros
3. a) enquête
b) aller au cinema
c) expositions, musée.
4. a) gorge, tête
b) 3
c) la grippe.
5. a) jus de fruit
b) on a soif, on veut gagner
c) la mangue
la papaya
l'ananas

SECTION II (5 Marks)

Dictation

6. Comment peut-on réussir dans la vie? D'abord, il faut travailler dur pendant votre vie scolaire. Celavous aidera à avoir de la discipline. Si vous êtes habitué à vous lever tôt et à dormir tard, vous avez déjà la capacité de travailler longtemps. Mais pour pouvoir rester occupé pendant des heures, il faut participer aux activités physiques. En meme temps, on doit prendre des pauses a fin d'avoir des moments à penser, à manger et à se reposer.

Q2.

(a) and (b)

-Titre -1mark

-Cohérenec -2 marks

(Introduction, devt, conclusion)

-Grammaire -5 marks

-Expression -3 marks

-Vocabulaire -2 marks

-Length -2 marks

7. Aspects à évaluer: Le/la candidat/e points

Respect de la consigne, de 0 ½ 1 1½

l'intention de

communication

Respecte le format du texte;

Lieu et date adresse du

Destinateur/adresse du

Récepteur

Compétence textuelle 0 ½ 1 1½ 2 2½

Etablit le contact social en

utilisant les formes

convenables pour débiter et

terminer la lettre: formule

d'appel/objet/formule de

fermeture/ton / signature

Introduit le sujet 0 ½

Conclut la lettre dans une 0 ½

façon appropriée

Compétence 0 ½ 1 1½ 2 2½

communicative

Possède un vocabulaire 0 ½ 1 1½

suffisant pour expliquer ses

raisons d'être absent, décrire

ses expériences,...

étendu/variété...

En respectant la longueur 0 ½ 1 1½
indiquée, exprime ses propres

sentiments, idées et opinions

avec une aisance relative

Compétence linguistique 0 ½ 1 1½ 2

Fait preuve d'un bon contrôle
des aspects verbaux et des
structures linguistiques mais
commet systématiquement des
erreurs: confusion des
temps/pronom/l'oubli d'
accord