# FORM FOUR CLUSTER KCSE MODEL5

# KISWAHILI PAPER 2 ANSWERS

**1. UFAHAMU (Alama 15 )**

**Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali**

**1. a) (i) Watu wazae watoto wanaoweza kuwalea.**

**(ii) Kiwango cha watoto ambao serikali inaweza kukihudumia.**

**b) (i) Shoka –anayetoa hotuba**

**(ii) Mpini –walimu waliomwongoza.**

**c) (i) Kuzungumza mbele ya wazazi,walimu na wanafunzi.**

**(ii) Yeye bado ni mchanga.**

**d) (i) Mama hupata mtoto bila baada ya miezi sita.**

**ii) Vitoto kuzaliwa unyounyo kama kwamba kuwa mashindano.**

**(iii) Kama kuzaa kungekuwa kwa zamu,mke akizaa mwaka huu, mume azae mwaka mwingine.**

**(iv) familia kujipa timu ya kandanda.**

**e) (i) Mathalani-Hivyo basi.**

**(ii) Kupukurukusha –harakisha.**

**iii) Mararu-nguo zilizoraruka.**

**Makosa hijani 6 kila moja ½**

**Sarufi (s) zote kila moja ½**

**2. MAKALA (Alama 15 )**

**Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali yanayofuatia**

**2. (a) (i) Kuna mjadala kuhusu utoaji wa mafunzo kwa walimu wa shule za sekondari.**

**(ii) Hatua huchukuliwa bila kuzingatia utabiri wa idadi katika siku za usoni.**

**(iii) Walimu wengi waliohitimu miaka ya tisini hawakuegemea upande wa Hisabati,Sayansi na lugha.**

**(iv) Wanafunzi wakahimizwa kusomea masomo yote.**

**(v) Walimu wakapewa marupuru kwenye mishahara yao**

**(b) (i) Idara ya Dini,Historia na masomo mengine zilipuuzwa.**

**ii) Idadi ya wanafunzi kusajiliwa katika masomo hayo ikapungua.**

**(iii) Kusababishwa kwa uhaba wa walimu wa masomo haya.**

**(iv) Wingi wa walimu wa Hisabati Sayansi na lugha.**

**(v) Wizara ya elimu kulaumiwa.**

**(vi) Kuwa na uwezakano wa kukadiria idadi ya walimu katika kipindi fulani.**

(viii) Maafisa wa idara kuwajibika.

(xi) Wanafunzi kutokuwa na matumaini ya kuajiriwa kwani wengi walikuwa hawajaajiriwa kutuuza.

M
a-5
b-8
ut-2
15

Makosa
h=6 Al=3
s=6 Al=3
Ziada kila 10-½

**3. MATUMIZI YA LUGHA (Alama 40 )**

**3. (a) (i) /ng'/ (alama 1)**

**(ii) /ch/ (alama1)**

**(b) Umoja –ukuruba,utangamano. (alama 1)**

**Umaskini-ufukara,ulitima. (alama 1)**

**(c) Ki-konsonanti + Irabu (K+I) (alama 1)**

**Chwa –konsonanti + konsonanti +Irabu (K+K +I) (alama 1)**

**(d) Yule mzembe –kirai nomino. (alama 1)**

**Leo asubuhi –kirai kielezi. (alama 1)**

**(e) Kazi –shamirisho kipozi (alama 1)**

**Haraka sana-chagizo. (alama 1)**

**Jembe – shamirisho ala (alama 1)**

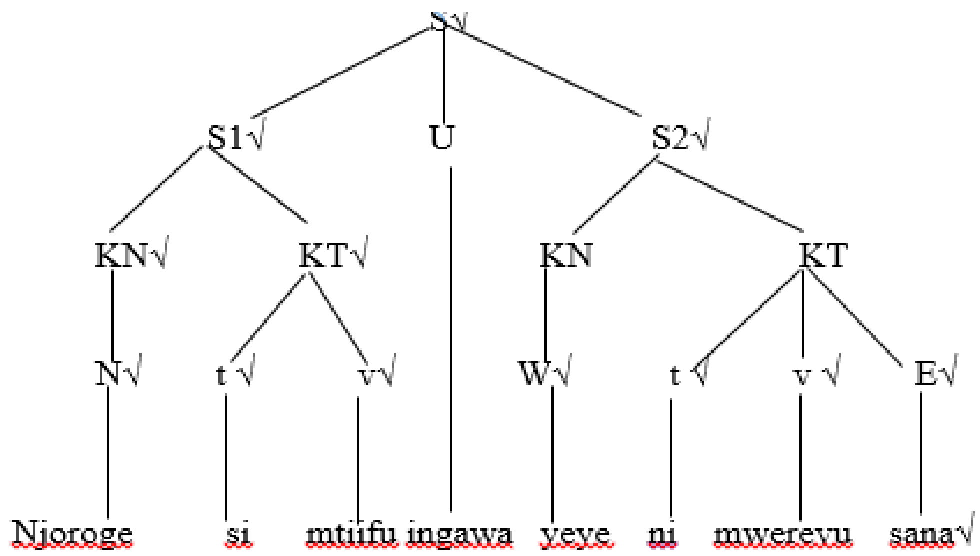
**(f) Pia. tena. Juu ya hayo Fauka ya. Pamoja na. Isitoshe. Hata hivyo n.k (alama 1)**

**(g) Kisabuni –namna mfanano (alama 1)**

**Jii –namana viigizo. (alama 1) Darasani-kielezi cha mahali.**

**(h) Kuumia –kitenzi jina- ngeli ya –KU- (alama 1)**

**(i) Wembe- nomino ya kwaida-ngeli y U-ZI (alama 1)**




**(j) Jinsi/namna-½**

**Mahali-½**

**Sehemu ya kitu kizima-½**

**Kitumizi-½**

**(k) Waliiba kwa niaba ya Juma.(alama 1)**

**Waliiba baiskeli ya Juma. (alama 1)**

**(l) Mwalimu√ aliwauliza√ wanafunzi,√ "Mtakuja kuniona leo?"√ (alama 1)**

**(m) Wanafunzi watundu hawakuadhibiwa wala kuaibishwa. (lama 2)**

**(n) (a) Oa-Oza (tendesha) (alama 1)**

**(b) Kokoa –kokota (tendata) (alama 1) (**

**o) (a) enye- k.m Mwenye mambo haambiwi tazama. (alama 1)**

**(b) ni- si –nafsi ya 1 u, mi –nafsi ya 2 a, wa –nafsi ya 3 (alama 1)**

**(p) Shangazi angetoka tungemkashifu. (alama 2)**

**(q) (a) mf: Nilienda dukani,nikamkuta,nikamwamkua,nikanunua na nikaenda. (alama 1)**

**(b) Chakula chalika. (alams 1)**

**Waziri atimuliwa kazini.**

**(r) (i) Kufungia maneno yatoayo maelezo zaidi kuhusu maneno yaliyotangulia.**

**(ii) Kubainisha nambari au herufi katika orodha k.m**

**(a) (iii) Kutoa maelezo ya maelekezo kwa waigizaji katika michezo ya kuigiza (zozote 2 alama 2)**

**(s) Wachezaji. Wachezaji hao. (lolote 1 alama 1)**

**Hijai (h)-6 alama 3**

**Sarufi (s)-zozote zingatia visehemu usiadhibu Zaidi ya ½ ya alama. 1 iliyotengewa kisehemu.**

**Zaidi kila kumi al .1**

**5= al ½**

**4. ISIMUJAMII (Alama 10 )**

**4. a) (i) Uwezo wa kuzungumza lugha zaidi ya moja.**

**(ii) Kufidia upungufu wa msamiati.**

**(iii) Kujinasibisha na hadhi ya lugha,iwapo katika katika jamii lugha moja ina hadhi kuliko nyingine**

**(iv) Kumwezesha mzungumzaji kuonyesha hisia zake.**

**v) Kujitambulisha katika kundi linalotumia lugha fulani.**

**b) (i) Kutofautisha mitindo ya lugha miongoni mwa wanaotumia na hivyo kuwa kitambulishi.**

**(ii) Kurahisisha au kuharakisha mawasiliano baina ya wahusika.**

**(iii) Kusaidia kukidhi mahitaji maalum ya mawasiliano.**

**(iv) Kuongeza lugha na kuipa ladha kwa kufanya mazungumzo yavutie.**

**(v) Njia moja ya kukuza na kutajirisha lugha.**

**(vi) Huelekea kuibuka kwa msimu.**

**(vii) Kuficha mambo yanayotumika yasifahamike na wasiohusika**

**(viii) Kuwaelekeza watu kuzingatia kaida za matumizi ya lugha katika jamii na hivyo kuondoa mitafaruku baina ya wanajamii.Inayoweza kuletwa na matumizi ya lugha.**

**(ix) Kuondoa urasimu wa matumizi ya lugha sanifu ambayo ina kanuni nyingi za matumizi ambazo wakati mwingine huchosha,hutatiza na kusumbua wazungumzaji.**

**(x) Huwawezesha wazungumzaji kujitia na kuzingatia yale yanayohusiana na muktadha fulani bila kutapatapa.**

**Makosa: Hijai 4-ala 2**

**Sarufi 4- al 2**

**Jumla makosa 8**

**Alama 4**