

FORM FOUR CLUSTER KCSE MODEL13

FRENCH PAPER 2 QUESTIONS

SECTION A (15 Marks)

READING COMPREHENSION

1. Dans beaucoup de pays africains, le chômage demeure une réalité pénible pour les jeunes qui terminent leurs études universitaires. Depuis de nombreuses années, le marché d'emploi n'arrive plus à absorber le nombre de plus grandissant des diplômés qui sortent des universités, qui veulent travailler, qui cherchent à travailler mais qui ne trouvent pas du travail. Ceux d'entre eux qui habitent les bidonvilles. Ils y trouvent leurs collègues ayant déjà fait de nombreuses années et augmentent le nombre de chômeurs, condamnés à vivre misérablement dans des bidonvilles. Pendant ce temps, les gouvernements assistant impuissants aux revendications sociales de ces certifiés chômeurs. Il est du devoir de chaque gouvernement africain de penser à la création de l'emploi pour soulager la misère de la jeunesse scolarisée.

a) De quoi parle-t-on dans ce passage?

.....

b) Quelles sont les conséquences du chômage chez les jeunes?

.....

c) Beaucoup de jeunes chômeurs vivent dans des

.....

2. La vie et la survie de l'humanité passant par la protection de l'environnement. Très peu de gens de notre planète ont compris ce message. Nombreux sont ceux qui s'adonnent à la destruction des forêts, à la pollution des airs, des sources d'eau, à la dégradation du relief. Et cela a pour conséquences les sécheresses, les famines, la pauvreté qui entraînent la mort d'hommes, d'animaux domestiques et sauvages.

La vie d'un être humain est sacrée et très courte. Elle doit être aisée et heureuse. Il est donc de l'obligation de tous de savoir protéger par tous les moyens.

a) Pourquoi devons-nous la protéger l'environnement?

.....

b) Comment les hommes détruisent-ils l'environnement sur l'être humain?

.....

.....

c) Quelles sont les conséquences de la destruction de l'environnement sur l'être humain?

.....

.....

d) Quelles leçons avez-vous retenues de ce passage?

.....

.....

3. Le monde moderne devient de plus en plus petit comme on peut se rendre compte. Les distances sont réduites par les médias. Les événements qui se passent à des milliers de kilomètres arrivent jusque dans nos maisons grâce à la télévision et à l'internet. Les téléphones portables relient même les villages éloignés du monde. Honnêtement, il faut reconnaître que plus personne ne nous est étranger. Nous arrivons à facilement savoir ce qui se passe dans le monde. Presque tous les aspects de notre vie quotidienne sont devenus une affaire de tous.

a) Dans le monde moderne, les distances sont réduites par les.....

b) Quel est l'avantage du téléphone portable selon le texte?

.....

c) Les evenements qui se passent à des milliers de kilometers nous arrivent grâce à laet.....

4. II y une trentaine d'années, le rôle de la femme était au foyer: mère nourricière, compagne de l'homme aux champs. L'école était réservé aux hommes avec tous les avantages liés à l'éducation et à la formation. Aujourd' hui, les choses ont changé: la jeune fille accede à l'éducation au même titre que le jeune garçon. Les deux ont les memes chances d'accéder à un emploi rémunéré. Du coup, des critiques s'élèvent de toute part: la femme qui travaille n'est plus respectueuse de coutumes et traditions, elle devient insoumise à l'homme, surtout si elle touche un salaire plus élevé que son mari. Elle est traitée d'infidèle car condamnée à répondre aux caprices de son chef au bureau, elle arrive à la maison fatiguée et n'a plus le temps de s'occuper de la famille.

a) Citez les rôles traditionnels de la femme en Afrique.

(i).....

(ii).....

(iii).....

b) Quelles sont les critiques formulées à l'endroit de la femme travailleuse?

.....

5. Certains sondages réalisés ailleurs, dans des pays comme la France, la Belgique et Suisse ont montré que plus de 55% d'élèves sont totalement démotivés à l'école. D'autres resultants observes en République Démocratique du Congo par exemple, ont révélé que 60% d'élèves et étudiants se dissent appartenir à une génération <sacrifiée>. Autrefois, déclarentils, l'instruction était la clé de la réussite sociale, la garantie de la réussite professionnelle et la porte de l'ascension sociale. Aujourd' hui, les choses ont totalement change. L'école est devenue une institution coupée de la réalité, un lieu où on fait des <choses inutiles>. Il y a manque de materiel didactique, les locaux sont vétustes, les enseignants eux – mêmes découragés, sans oublier les frais d'études exorbitants; tout cel a n'arrange pas les choses. Les diplômes octroyés n'ont plus de valeur. Ils ne sont que des papiers sans garantie contre le chômage. Si l'on voudrait que l'école retrouve sa vieille gloire, il est temps de penser à combattre ce fléau: le chômage, à faire évoluer l'institution scolaire, à la rapprocher de la réalité sociale et du marché du travail. Et enfin, il faut remotiver les enseignants et conscientiser les apprenants.

a) D'après ce passage, beaucoup d'élèves sont totalement motivés à l'école.

Vrai Faux

b) En République Démocratique du Congo, 60% d'élèves et étudiants se dissent appartenir à une.....

c) Aujourd' hui, l'école est considérée comme un lieu où on fait des<<<choses.....

SECTION B (15 Marks)

Grammar

6. Beginning as indicated, complete the sentence below, making all appropriate changes. Avoid unnecessary repetitions.

Example

- Vous téléphonez toujours à vos amis pendant les vacances?

- Non, je.....

- Non, je ne leur téléphone plus pendant les vacances.

- Je peux inviter Michelle?

- Bien sûr, tu.....
- b)
- D'où vient Ronaldo, des Etats – units?
- Non, il.....
- c)
- Hier, il a neigé sur le mont Kilimandjaro.
- Et demain?
- Demain aussi,.....
- d)
- Autrefois Martin burait beaucoup.
- Et maintenant?
- Maintenant encore,.....
- e)
- Il fait trop gris. Nouns sortonstoujours?
- Certainement, bien qu'.....
- f)
- Le professeur nous a dit, <<Vous irez au lac Bogoria.>>
- Pardon, qu'est – ce qu'il vous a dit?
- Il nous a dit
- g)
- Tu mange de la viande?
- Non, je.....

7. Fill in the blanks with ONE word only.

Quand Masumbuko (i)..... arrivé à l'école ce matin, nous étions drôlement étonnés puisqu'il avait (ii).....lunettes (iii)..... la figure. Masumbuko est le bon copain (iv).....Juliette. C'est lui qui (v) toujours été le dernier de notre classe. (vi).....docteur a dit à ses parents de (vii).....acheter des lunettes solaires (viii)..... magasins à lunettes. (ix).....occuluste lui a (x).....lire un tas de lettres sans signification pour voir son degree de vision.

8. Match the sentences in column A with the appropriate ones in column B.

COLUMN A

- a) Je n'y comprends
- b) Les armoires
- c) La semaine prochaine
- d) Il se demande
- e) Vous avez oublié
- f) Paul peut

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

COLUMN B

- (i) j'irai en Europe.
- (ii) de porter votre portefeuille
- (iii) nager dans la mer.
- (iv) viens; je suis perdu.
- (v) n'est-ce pas?
- (vi) qui pourrait l'aider!
- (vii) dont il parle sont vieux.