

102/1

KISWAHILI – INSHA

Mwongozo wa kusahihisha

Mwongozo wa kusahihisha

102/1

Insha

1. – Mtindo wa mahojiano uzingatiwe
 - Maswali yaelekezwe upande mmoja yaani, kutoka kwa mwandishi habari kwelekea kwa mwanasiasa.
 - Jinsi ya kuendeleza kaunti
 - ✓ Ujenzi barabara
 - ✓ Ujenzi wa shule
 - ✓ Usambazaji maji
 - ✓ Usambazaji stima (umeme)
 - ✓ Mikopo kwa wananchi kwa riba ya chini.
 - ✓ Kuwajibika katika matumizi ya pesa za eneo bunge.
 - ✓ Kuimarisha usalama ili kuvutia wawekezaji
2. – Hii ni insha ya mjadala
 - Kimsingi insha hii ina sehemu mbili; mtoto wa kike na jinsi anainuliwa huku pia kukiwa na mtoto wa kiume na jinsi amedhalilishwa.
 - Mtahiniwa aweza kuwa na hoja nyingi upande mmoja mradi kila upande uwe na angalau hoja tatu.
 - Mwisho yafaa mtahiniwa atoe msimamo wake kuhusu mjadala huu. Je ye ye aunga upande gani?
Baadhi ya hoja za kuunga mkono kuinuliwa kwa mtoto wa kike.
 - Amedhalilishwa kwa miaka na mikaka.
 - Amedhalilishwa na utamaduni.
 - Anapigwa na waume na pia mabwana zao.
 - Anofanyishwa kazi nyingi za nyumbani hususa za jikoni.
 - Anaozwma mapema tena kwa wazee.
 - Anajisiwa, anabakwa, achafuliwa.
 - Anyimwa nafasi ya kupata elimu.
 - Anyimwa urithi wa wazaziwe na mumewe
 - Apashwa tohara ya lazima

- Arithiwa na shemejize mumewe aagapo.
- Apatapo mimba afukuzwa shulenii.

Jinsi mtoto wa kiume amedhalilishwa

- Miradi mingi na hela nyingi zimetengewa mtoto wa kike.
 - Mashirika mengi yamebuniwa kutetea mtoto wa kike na wanawake, mfano chama cha maendeleo ya wanawake.
 - Alama za wasichana kuingia vyuo vikuu zimeshushwa kiasi.
 - Shule za mabweni za wasichana nyingi ilhali mtoto wa kiume ameaachwa kumezwa na magenge kama vile munguki na pombe haramu.
 - Wakati jamii inamtetea mtoto wa kike ilhali mtoto wa kiume ameachwa ajiamulie hatima yake bila mtetezi wa moja kwa moja.
3. – Hii ni methali
- Maana ya methali izingatiwe
Mtahiniwa atunge kisa/ visa kitakachodhahirisha kuwa ye yote ajiingizaye kwenye matatizo / majango basi haumii yeye tu bali pia wanaomhusu.
 - Methali ina pande mbili “mchuma janga” na “hula na wakwao”.
4. Mwanafunzi amalizie kwa maneno aliyopewa
- Mwanafunzi asipofanya hivyo atakuwa amepotoka
 - Kisa kikuzwe kikamilifu
 - Zingatia ufaafu wa kisa cha mwanafunzi.

