

SET 1: MARKING SCHEMES

501/1

SECTION I

PASSAGE I

- a. Jeunes
- b. 3
- c. 19h50
- d. Chansons

PASSAGE II

- a. Photographie
- b. Les noms
- c. La réunion, Samedi à la salle de conférence

PASSAGE III

- a. Dans un magasin du sport
- b. Sportives qui s'intéressent au football
- c. Une paire de chaussure de sport, 500k

PASSAGE IV

- a. Son anniversaire
- b. 13
- c. Très sympa, drôle, a 15 ans
- d. Elle dormait
- e. Etait toujours occupé

PASSAGE V

- a. A Mombasa
- b. i) L'autocar
ii) Marie
- c. A 6h00 le lendemain

PASSAGE VI

- a. Au musée national d'histoire
- b. Céline
- c. Deux étages
- d. i. Deuxième ii. Les escaliers/l'ascenseur.

- e. i. Des cartes postales ou des livres historiques
ii. a cote de/à gauche de

SECTION II : DICTATION

5PTS

J'ai été à Bamako le mois dernier. J'y suis parti avec mon frère, ma sœur et mes l. C'était un voyage très intéressant. Quand nous sommes arrivés, un ami de papa nous attendait à l'aéroport. Tout de suite, il nous a conduits chez lui. On y a passé une semaine. Pendant notre visite, j'ai rencontré beaucoup de jeunes et nous avons eu des aventures. Maman a fait des achats, mais quelque fois elle restait à la maison

SECTION III : COMPOSITION

1. les Rédaction

- CV, Programme
- format
- Cohérence
- Relevance
- Titre
- Les mots

10pts

2. Rédaction Créatif

- Cohérence 3pts
- Relevance 2pts
- Titre 1pt
- Nombre de mots 1pt
- Grammaire et vocabulaire 5pts
- Expressions et vocabulaire 3pts

501/2

PAPER 2

MARKING SCHEME

SECTION I: COMPREHENSION

PASSAGE I

- a. Elle a mis devant lui n repas énorme
- b. Qu'elle lui préparerait un repas qu'il n'oubliera jamais
- c. Ils adorent la bonne cuisine
- d.
 - i. les repas délicieux
 - ii. Beaucoup de nourriture

PASSAGE II

- 1. la publicité
- 2.
 - i) pour retirer l'argent,
 - ii) pour toucher la salaire,
 - iii) pour payer directement l'eau et l'électricité

(3pts)

PASSAGE III

- 1. Marceline (½pt)
- 2. (i) La fille a pris sa place sur la queue.
(ii) Elle a cassé l'assiette de Marceline (2pts)
- 3. Lourd (½pt)

PASSAGE IV

- 1. Sport, moyen de transport. (½pt)
- 2. 450000 rollers (1pt)
- 3. L'utilisation de rollers sans avoir les moyens de protection. (1pt)
- 4. (i) Sensibiliser
(ii) voie
(iii) La majorité (1½pts)

SECTION II GRAMMAR (15pts)

- a)
 - 1. Le genou lui fait mal
 - 2. Cette lettre a été tapée par le secrétaire
 - 3. Il faut que tu finisses ton devoir

c) Ça fait deux mois qu'il y habite

4. Ça fait deux mois qu'il y habite

5. Nous serions en bonne santé

6. En prenant mon petit déjeuner

7. Ni Paul, ni Maurice mange les oranges

8. De nous taire

- | | |
|------------------|--------|
| b) 1. Au | 5. n' |
| 2. quelque chose | 6. que |
| 3. y | 7. qui |
| 4. d'amour | 8. a |

- c) I - e
II - a
III - b
IV - g
V - h
VI - f

**FRENCH
PAPER 3
MARKING SCHEME
AURALS**

(READING ALOUD) - Observe punctuation

(EXPOSE) - Observe articulation

(CONVERSATION) - Fluency
- Use French accent as possible
- Audibility
- Confidence while speaking.