
KENYA NATIONAL EXAMINATION COUNCIL
REVISION MOCK EXAMS 2016
TOP NATIONAL SCHOOLS

PRECIOUS BLOOD HIGH SCHOOL
KISWAHILI
KARATASI YA 2
MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

SCHOOLS NET KENYA
Osiligi House, Opposite KCB, Ground Floor
Off Magadi Road, Ongata Rongai | Tel: 0711 88 22 27
E-mail: infosnkenya@gmail.com | Website: www.schoolsnetkenya.com

PRECIOUS BLOOD KCSE TRIAL AND PRACTICE EXAM 2016

102/2

KARATASI YA 2

MWONGOZO WA KUSAHIHISHA.

1. UFAHAMU

(a)

- Ufisadi
- Uongozi mbaya
- Turathi za kikoloni
- Uchumi kuegemeza kwenya kilimo kinachotegemea mvua isiyotabirika.
- Idadi kubwa ya watu inayoupiku uwezo wa uchumi wa taifa linalohusika.
- Ukosefu wa nyenzo na mali za kuwakwamua raia kutoka lindi la umaskini.
- Ukosefu wa elimu na nafasi za ajira.

Zozote (4x1 = alama 4)

(b)

Asilimia kubwa ya pato la kitaifa katika mataifa mengi hutumika kuyalipa madeni hayo.
(2x1 = alama 2)

(c)

- Kuibuka kuwa mikakati bora ya kupambana na umaskini.
- Pawepo na sera zinazotambua ukweli kuwa asilimia kubwa ya raia wa mataifa hayo ni maskini.
- Kuzalisha nafasi za kazi kwa dharura.
- Kupanua viwanda hususan vinyavyohusiana na zaraa ambayo ni tegemeo kuu la mataifa mengi.
- Kuendeleza elimu.

- Kuimarisha miundo msingi. (4 x 1 = alama 4)

(d)

- Ni chanzo cha kufa kwa viwanda asilia na kuendeleza umasikini zaidi. (1 x 2 = alama 2)

(e)

- Kulitadarukia – kulishughulikia, kulitatua, kulikabili.
- Kuatika – kuanzisha kutia, kuzua.
- Kuyaburia madeni kuyasamehe madeni, kuyaondolea madeni. (3x1 = 3mks)

2. MAJIBU YA UFUPISHO

(a) Hoja za kuzingatia

- Mitagusano ya kijamii hufanya lugha kuathiriana.
- Ukopaji wa vipengele vya lugha ni moja ya athari hizo.
- Msamiatu hukopwa ili kueleza dhana ngeni.
- Lugha zote hukopa.
- Kiingereza kimekopa kutoka kilatini, kifansa na Kiswahili.
- Kiswahili nacho kimekopa kutoka kiingereza, kiarabu, kireno, kituruki na kijerumani.

(b) Hoja za kuzingatia

- Kuzuka kwa hali ya uwingi – lugha.
- Ukuaji wa lugha.
- Kuzuka kwa lugha mpya.
- Kudunishwa kwa lugha.

- Kufa kwa lugha.

3. MAJIBU YA LUGHA

(a) Sifa za sauti / d /

- (i) Ni kipasuo.
- (ii) Hutamkiwa kwenye ufizi
- (iii) Ni sauti ghuna. $(\frac{1}{2} \times 2)$

Sifa za / th /

- (i) Ni kikwaruzo / kikwamizo.
- (ii) Hutamkiwa menoni.
- (iii) Ni hafifu (si ghuna) $(\frac{1}{2} \times 2)$

(b) Ni kipashio kidogo cha neno ambacho hakiwezi kugawika zaidi na kina maana.

- (i) Samaki (alama 1)
- (ii) Mtu => m-tu. (alama 1)

(c) alijipelekea

a - li - ji - pelek - e - a
 | | | | \

nafsi wakati mtendwa mzizi kauli kiishio
 ya uliopitaumoja

$(6 \times \frac{1}{2} = \text{alama } 3)$

(d) Pema – kivumishi

Pema – kiwakilishi $(2 \times 1 = \text{alama } 2)$

(e) Apisha – kulitamka jina la Mungu kama njia ya uthibitisho.

Apiza – kutamkia mtu maovu. $(2 \times 1 = \text{alama } 2)$

(f) Mwanafunzi mgeni alipewa dawati mpya.

$(2 \times 1 = \text{alama } 2)$

(g) Ukaguzi, mkaguzi, wakaguzi, kukagua.

Mhini, uhini, kuhini , mhiniwa. $(\frac{1}{2} \times 2)$

$(\frac{1}{2} \times 2)$

(h) Mahali mle mna siafu wengi.

Pahali pale pana siafu wengi.
 Mahali kule kuna siafu wengi. (alama 3)

(i) Hali isiyodhihirika.

$(1 \times 1 = 1)$

(j) Ukipanya bidii utapita mtihani.

$(2 \times 1 = 2)$

(k) Acheni kucheka ovyo! (2 x 1 = 2)

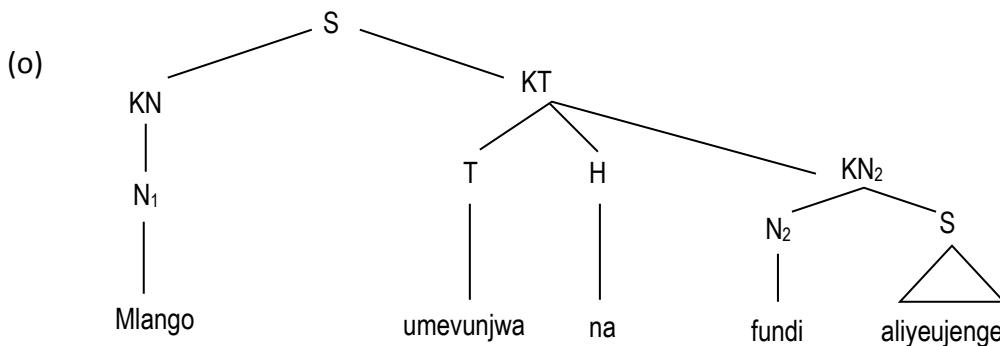
(l) Nilimjibu kuwa singeenda sokoni siku hiyo ila ningeenda siku iliyofuata. (alama 5)

(m) (i) Maana zaidi ya neno Fulani

(n) (ii) Neno limeendelezwa vibaya.

(iii) Sentensi ina makosa ya kisarufi.

(alama 3)



(p) Mwanafunzi atunge sentensi akitumia vielezi vyta namna mfanano kama Alitembea kitausi kupokea zawadi. (alama 2)

(q) Vitoto vikaidi viliiba vijitabu vyta wenza. (alama 2)

(r) (i) Ukubwa

(ii) Kiambishi awali katika baadhi ya nomino katika ngeli ya LI-YA.(iii) Kuonyesha uzoefu.

(iv) kujitendea (2x1 = alama 2)

4. ISIMU JAMII

(a) Hii ni sajili ya maabadini / dini.

(b) Sababu

(i) Matumizi ya maneno kama kutakasa nyoyo kabla ya kushiriki karamu ya Bwana.

(ii) Kumwendea Bwana atuondolee dhambi zetu. (Zozote
2x1 = 2)

(c) Sifa

(i) Matumizi ya msamiati maalum kwa mfano: Mungu asifiwe.

Alhadulillahi!
Shetani ashindwe!

- (ii) Matumizi ya sentensi refu ili kuweza kueleweka vizuri na waamini.
- (iii) Kudondoa kauli yaani kurejelea sehemu fulani katika maandiko matakatifu.

- (iv) Uradidi wa maneno kurudiarudia maneno kama:
Mungu yu mwema
Mwenyezi Mungu
Amina n.k.
- (v) Matumizi ya ishara na miondoko
- (vi) Anapohubiri hutumia ishara na miondoko mfano kuinua mkono, Kuruka kutoka hapa na pale.
- (vii) Kuchanganya nyakati sana kwa mfano: naye akaondoka hapo waende upande wa mashariki.
- (viii) Matumizi ya maneno yenyeye asili ya kigeni kwa mfano: majina ya wahusika Sila na Petero.
- (ix) Matumizi ya lugha maalum kama vile tamathali za usemi, taswira, jazanda n.k.

(7x1 = 7)