

## The Best Insha KCPE 2008

Andika insha isiyopungua ukurasa mmoja na nusu juu ya kichwa kifuatacho:

Anza kwa: Wingu kubwa jeusi hilitokea upande wa mashariki. Baadaye matone mazito mazito .....

**MVUA YA GHARIKA KARIANI MWETII**

yalianza kunyesha. Ngurumo za radi zilihinikia angani. Watoto walijawa na woga wa shumndwa. Fuadi wangu uliniduwikadwika mithili ya tokomire za wazaramo. Mvua yenyeche ilinyesha kwa fujo. Urepo mkali wizing'oa paä za nyumba. Tulikaa kimya na katulie kama maji mtungini tuzijee la kufanya. Chambolecho wamantiki na waranatiki wenye lisani za utaalamu na utalamidhi "Jambo lisilolijua ni usiku ure giza.

Baada ya muia wa kelbu kuukalia mkiia, maji yalikuwa yamefurika furifuri na kuingia ryumbani vvyeli. Nilishikwa na huzuni kama mja aliye hukumiwa kunyonga, na sasa yuaongozwa katika kijia chenye giza, na hajui mambo yatakavyokuwa baada ya nukta chache. Nilikuwa na wazazi wenye fulusi Lukuki. Walinifunza na kuniensi kama mboni za maozi yao. Niliishi maisha ya raha mustarehe bimithili ya Sultan bin Jerehe. Sasa mali yetu yote yangesombua na maji. Tulikimbia ili kuyao koa maisha yetu. Mauti yalikuwa yaki tukodolea mdozi. Wengine walibaki nyuma wakisema eti wao ni stadi wa kuogolea. Nasi tulikimbia kwani wahenga na wahenguzi wa jaai na jadudi hawakumlazimisha kiuite kuupara ngaa mti waliponadi. "Kwa muoga huenda kicheko na kwa shujaa huenda kilio.

Katika harakati zetu hizo, tulikutana na asadi wawili. Nititetemeka bimithili ya kifaranga muenye manyaya haba wakati wa kipupwe. Tulipambana

na haya wani nawa mamili na baadaye tukawa shinda. kuan ni wahenga waligunga ndipo waliponadi "Asiyeshindwa bi mshindani" kwa bahati mbaya maji yalionezeza na tuka zombwa sis i sote. Hapa kila mtu alitumia ugwi ji wake ili kuya nusuru maisha yake. Nilipiga bismillahi kura Rabimsta ili anipe uwezo wa kuepukana na mauko haya. Baada ya muda wa tembe kumeza punje la mahindi nilikuwa nchi karu. Nilimshukuru Rabuka huku nikitumai ya kuwa Mungu si mfaki. Kapu langu Lilikuwa tupu na nili hitaji maankuli. Ghafla bin vuu nilisikia mgurumo wa magari. Loh! Nilionna magari yaliyo chorwa insalaba mwekundu. Nami nilikuwa nimejilaza ardhini kwani nilikuwa nimechoka, hoi bin tiki tamthili ya punda wa dobi. Niliamka na kujikakamua hadi magari yalipotia habla. Walitoka kwenye gari huku wameraa nguo za kupiga mbizi. Walinipea chakula nami nikala kwa ulafi kama majuniu wa majunju. Manusuta waliokolewa na wengine wakapelekwa hospitalini. Tuli pewa nguo, chakula na mablanketi. Tuliwasifu kwa wema wao kwani "chanda chema huvikwa pete

Baadaye, walipatwa na mauko walipelekwa kwenye chumta cha kuhifadhi maiti. Mimi mwenye we niligundua ya kuwa nilikuwa nimepiwa na wavyele wote wawili. Nililia kuikukikui. Sikujuu nianzie wapi na nimalizie wapi. Mawazo kochokocho yalinzunguka kichwani mwangu.

Wingu la jiti mai Lilitanda miongoni miitu. Baadaye nilipelekwa kwa mbiombwa wanqu. Ndipo nilipoamini ya kuwa kifo hakina huruma hata chembe.

(alama iliyotuzwa 38)

Insha hii imeandikwa kwa ustadi mkubwa. Kazi imepangwa vizuri kwa sentensi na aya pamoja na hati inayovutia. Makosa ya aina yoyote ni machache sana. Mtahiniwa amejaribu kueleza yaliyotokea akizingatia mada aliyopewa. Hoja zake zimekamilika, na insha yake ameikoleza utamu kwa matumizi ya semi na tamathali. Kosa la tahajia limeonakana:

Mwitu – mwetu

#### 4.3 MAPENDEKEZO KWA WALIMU

- Ni vizuri mfundishe Kiswahili kwa ujumla wake. Tumieni vitabu ambavyo vimependekezwa na Wizara ya elimu katika kufundisha.
- Sisitizeni wanafunzi kuwa wakijibu maswali ya kifungu ni lazima wasome kifungu chote ili waweze kujibu maswali, wala wasijikite pale wanapofikiria kuwa swalii limetoka.
- Wanafunzi wenu ni lazima wasome kichwa cha insha na kuelewa mada ili waweze kutoa hoja nyingi. Wafundisheni mbinu ya kuzindondoa hoja zao kwanza na kuzikuza katika aya.