

The best insha KCPE 2006

Malizia kwa: Sherehe zilipomalizika nilirudi nyumbani nikiwa na furaha tele.

: ACHANIKAYE KWENYE MPINI HAFI INTAA.

Maswali mputuru yalinizungu ka tamulini mwangu. "Ningefanyaje?" ndilo liliokuwa swali nyeti tafakurini mwangu. Wiki ijayo, kungekuwe mashindano ya langalanga yaani, mashindano ya imbio za magazi.

Gari langu lilikuwa kweche, bovu kando. Sikuwa na hela zozote za kugharamia malipo ya kutengenezwa kwake. Niliwa za nikawazua lakini jambo hilo lilikuwa mathalan wingu la kitendawili ulionitandia, nami sikuweza kupata suluhisho. Ebo! Weledi wa lugha hawakuboboja maneno oryo walipoamba, "jambo usilolijua ni usiku wa giza."

Kuwa kuwa pasipo budi hubidi, nili amua kulitumia gari langu bovu kama ilivyokuwa.

Nikapiga moyo konde na kung'amua kuwa liwalo na liwe. Ninnelitumia gari hilo langu namna ilivyo kuwa. "Boru au zuri nitashinda!" nikajse

Dakika zilipareji na kuwa saa, saa nazo zikavunja ungo na kuwa siku, rilevile siku zikabaleghe na kuwa juma. Naam, wazembwe na wazembwele hawakutupiga mlazammlaza walipokaa ukumbini, wakapiga alinacina na kuamba, hayani hayani kuwa aidha hauchi hauchi huchä. Asubuthi ya mashindano ikafika.

Nilidamka macheo mbichi nikaziambua nyayo hadi uwanyani pa mashindano. Gari langu lilikuwa keshafika. Mwia si mwia, niliwasili. Nikayaona magari ya washindani wergine: "Astaghafirullahi! Yalikuwa mazuri minna! Lo! Je, ningeshinda?" nilijisaili huku jekejeke jembamba likinitoja na kuzichuruzika chururu! Sikufo moyo asilani kwani wasemao huserna, "Mola hamtupi binadamu wake"

Baada ya muda wa koo kumeza punje, nilifika ulingoni na kujitoma. ndani ya gari langu. Nikajifunga mkanda na kusubiri kwa hamu na hamatu kipenga cha kuyaarizisha mashindano kipigwe. "Prrrr!" Kikalia na magari yote yakataka shoti na kuacha kirumbi kikieleaelea hewani. Makofi ya kushangilia maderera yakaihinikiza hewa yote.

Magurudumu ya gari langu yilibugunya masafa kama yile kiwavi abugunyavyo jani dogo la ukoka. Nikajitahidi, mchwa kando na kuammi kuwa jitahada zangu zingezaa matunda. Waswahili walikuli, kuntu, mrumulivu nula mbivu.

Miwia ulipita, kukabaki kitalifa cha mita mia moja tu kuyamaliza mashindano. Nikazitumia nguvu zangu zote na kubuka mshindi. Inna, mchumia juani hulia kivuli ni. Nilikuwa nimeshinda! Furaha ghaya ilinivamia vaa! nika chanua tabasamu sadakta kama tasa aliye kopo a mapacha. Makofi yalisikika kote kwa minajili ya kumisitu mimii. Ndipo nilipong' amuai kuna akiria shekhe na manabodha wa jadi na... jadadi hanakuva miwani ya mbaa. audha sok si za chuma walipolonga, mcheza kwa o hutuzwa.

Nika andaliwa sherehe maridhawa, sherehe ya kukata na choka. Nilituzwa kwa kuya shinda, mashindano hayo. Nikabebwa halumbi halambi na mashabiki waliouperda uendeshaji wangu. Sherehe zili pomaлизika nilirudi nyumbani nikiwa na furaha tele.

(Alama iliyotuzwa 38)

Insha hii ina mvuto mkubwa sana. Mtu akiisoma huzuia pumzi na kushusha anapomaliza. Mtahiniwa ni fundi wa uandishi kweli. Ameanza insha yake kwa kuandika vidokezo. Amepanga kazi yake vizuri katika aya. Ameakifisha insha vizuri na hati ni nadhifu. Ametumia semi vizuri wala hakuharibu kazi yake kwa semi zisizo na maana. Jumla ya makosa aliyofanya ni machache sana.

Mfano.

sarufi:

- *Gari langu iliyoyokuwa* badala ya *gari langu lilivyokuwa*
- Kutumia herufi ndogo badala ya kubwa.

4.3 MAPENDEKEZO KWA WALIMU

- 4.3.1 Ni vizuri mfundishe Kiswahili katika ujumla wake. Tafuteni vitabu ambavyo vimependekezwa na kuvitumia kufundishia.
- 4.3.2 Sisitizieni wanafunzi kuwa wakijibu maswali ya vifungu ni lazima wasome kifungu chote ili waweze kujibu maswali, wala wasijikite tu pale wanapofikiria kuwa swali limetoka.
- 4.3.3 Fundisheni kuwa maswali ya kifungu cha ufahamu ambayo hayaonekani kuwa na majibu moja kwa moja huulizwa katika mtihani. Wasaidieni kuzoea kujibu maswali ya aina hii. Maswali haya huweza kuwa ya stadi kama ya tathmini ambayo ni stadi ya juu katika zile stadi za ujuzi, ufahamu, matumizi, uchanganuzi, usanisi na tathmini.
- 4.3.4 Wanafunzi wenu ni lazima wasome kichwa cha insha na kuelewa mada na kutoa hoja nyingi. Si vizuri kutumia msamiati mkubwa ama mwangi mwangi ambao unapoteza maana iliyokusudiwa ama kutumika vibaya tu.