

KENYA CERTIFICATE OF BASIC EDUCATION (K.C.B.E)

GRADE 10

Français

TERM 1

JANUARY 2026



Time: 1 Hour 30 Minutes

COMPETENCY-BASED EDUCATION CKEAB 001

Détails de l'élève



Nom : _____

École : _____

Numéro d'évaluation : _____ Date : _____

Code de l'école : _____ Signature : _____

INSTRUCTIONS AUX CANDIDATS

1. Écrivez votre nom, votre école, votre numéro d'évaluation, votre signature et la date sur toutes les feuilles de réponses fournies.
2. Répondez à toutes les questions dans les espaces prévus.
3. Cet examen comprend **Section A (50 points)** et **Section B (50 points)**, pour un total de **100 points**.
4. **Répondez à toutes les questions de la Section A.**
5. Dans la **Section B**, répondez à toutes les questions.
6. Écrivez vos réponses clairement et lisiblement.
7. Utilisez des exemples et des phrases complètes lorsque nécessaire.
8. Vérifiez l'orthographe et la grammaire pour maximiser vos points.

Performance Levels Grid

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SECTION A TOTAL /50	
20	5	10	5	10	/50	
Score	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	SECTION B TOTAL /50
10	10	10	10	10	10	/50
Score						
NUMÉRO		POINTS		SCORE DE L'ÉLÈVE		NIVEAU DE PERFORMANCE
SECTION A		50				
SECTION B		50				
TOTAL		100				

Level	Level	% Range	Points	Learner's score
Exceeding (EE)	EE1	90-100%	8	
	EE2	75-89%	7	
Meeting (ME)	ME1	58-74%	6	
	ME2	41-57%	5	
Approaching (AE)	AE1	31-40%	4	
	AE2	21-30%	3	
Below (BE)	BE1	11-20%	2	
	BE2	1-10%	1	

Ce document comporte 7 pages imprimées. Veuillez vérifier pour vous assurer que toutes les pages sont imprimées.

Tournez la page.

-FRENCH-

-001-

-Senior School-

SECTION A: (50 Marks)
Répondez à toutes les questions

1. Lisez le texte suivant et répondez aux questions. (20 marks)

Marie, une élève kenyane de 15 ans, participe à un échange scolaire en France. Elle habite dans une famille d'accueil à Lyon. Chaque matin, elle prend le tram pour aller au lycée. Elle trouve les cours intéressants, surtout le cours de français car cela l'aide à améliorer sa prononciation. Le week-end, elle visite des musées, des bibliothèques ou des parcs avec d'autres étudiants étrangers. Elle aime découvrir la culture française, mais parfois la nourriture lui manque, surtout l'ugali et le sukuma wiki.

a) Où habite Marie pendant l'échange scolaire ? (2mks)

b) Comment va-t-elle au lycée ? (2mks)

c) Quelle matière préfère-t-elle ? Pourquoi ? (3mks)

e) Donnez **deux** difficultés qu'elle rencontre. (2mks)

f) Trouvez dans le texte un mot qui signifie :

i) *Améliorer* (1mk)



ii) Collègues / camarades (1mk)

g) Expliquez le mot **culture** tel qu'il est utilisé dans le passage. (2mks)

h) Donnez le pluriel du mot **parc**. (1mk)

i) Conjuguez le verbe **aller** à la 3e personne du singulier au présent. (1mk)

j) Donnez un synonyme de **visite** dans le passage. (1mk)

2. Choisissez la salutation appropriée selon le scénario :

- a) Vous rencontrez votre professeur le matin. _____ (1mk)
- b) Vous prenez congé d'un ami l'après-midi. _____ (1mk)
- c) Vous entrez dans un magasin. Le vendeur vous dit : "Bonjour !" Vous répondez : _____ (1mk)
- d) Vous souhaitez être poli(e). Complétez : "_____, s'il vous plaît." (1mk)
- e) Donnez une formule de politesse utilisée pour remercier. (1mk)

3. a) Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel :

i) Marie et Paul vont au marché. → _____ vont au marché. (1mk)

ii) Je vois le livre. → Je _____ vois. (1mk)



b) Conjuguez le verbe au temps indiqué :

i) (ÊTRE – présent) : Nous _____ contents. (1mk)

ii) (AVOIR – présent) : Ils _____ deux stylos. (1mk)

c) Complétez les phrases :

i) Je _____ (manger) du pain. (1mk)

ii) Nous _____ (faire) nos devoirs chaque soir. (1mk)

d) Choisissez la bonne option :

i) Elle _____ au cinéma. (va / vont) (1mk)

ii) Tu _____ un ami gentil. (es / est) (1mk)

e) Mettez la phrase au pluriel :

“L’élève écrit une phrase.” (1mk)

4. Réarrangez les lettres pour former un mot :

a) G R O N O B J → _____ (1mk)

b) U S L O C E → _____ (1mk)

c) R Í C O M P O S T I N O → _____ (1mk)

d) V I E A M L E → _____ (1mk)

e) S O B N O → _____ (1mk)

5. Reliez la colonne A à la colonne B (10 marks)

Colonne A	Colonne B
i. Bonjour	A. Merci
ii. Rouge	B. Livre
iii. Au revoir	C. Couleur
iv. Merci	D. Salutation du matin
v. Cahier	E. Salutation de départ

SECTION B: (50 Marks)

Répondez à toutes les questions

6. Le professeur lit ou fait écouter un court audio sur “La vie quotidienne d’un élève francophone”.

Tâche :



Écrivez un résumé de **5–6 phrases** en français. (10 marks)

7. **Écrivez** un petit texte de 80–100 mots **sur le sujet suivant** :

Sujet :

“Décrivez votre journée typique à l’école.”

Votre texte doit inclure :

- i. des verbes au présent
- ii. 3 activités différentes
- iii. une phrase de politesse
- iv. une salutation d’ouverture et de fin



8. Complétez le texte avec les mots appropriés :

« Bonjour ! Je m'appelle Amina. Je _____ (1) en classe de Grade 10. J'adore _____ (2) français. Chaque matin, je _____ (3) à l'école avec mes amis. Notre professeur est très _____ (4). Après les cours, nous _____ (5) nos devoirs à la bibliothèque. »



9. À partir des mots suivants, construisez une phrase correcte :

a) moi / aime / je / le français (1mk)

b) école / nous / à / allons / l' (1mk)

c) livre / un / lis / je (1mk)



d) mes amis / avec / joue / je (1mk)

e) professeur / gentil / notre / est (1mk)

10. a) Mettez les phrases au négatif :

i) Je parle français. (2mks)

ii) Nous aimons la musique. (2mks)

b) Transformez au **passé composé** :

i) Je regarde la télévision. (2mks)

ii) Elle visite un musée. (2mks)

c) Changez la phrase en **interrogative** :

“Tu finis ton travail.” (2mks)

©2026

All rights reserved

©COMPETENCE KENYA EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD

Ceci est la dernière page imprimée.

