

SOMA MAAGIZO HAYA KWAMAKINI

1. Umepewa kijikaratasi hiki cha maswali na karatasi ya majibu. Kijikaratasi hiki kina maswali 30.

2. Katika karatasi ya majibu, hakikisha umeandika:-

(i) Jina lako

(ii) Jina la shule yako

iii). Nambari ya KNEC

Muda:Saa 1 Dak 40

Soma mazungumzo vafuatavo kisha ujibu swali la 1 hadi la 5.

(Dalton na Musila wametoka shuleni jioni wakielekea nyumbani. Njiani, wanajadiliana kuhusu masomo ya shuleni mwao.)

Dalton : Siku hizi nimeanza kukichangamkia Kiswahili zaidi ya kitambo.

Kinanifurahisha sana *(Anapunguza kasi ya mwendo)*

Musila : Haunishindi, kwanza tunapofunzwa kuhusu mavazi, mimi hufurahi na kuelewa.

Dalton : Nikumbushe mwalimu alisema nini kuhusu mavazi jana?
(Anajikuna kichwa)

Musila : Hahaha! Dalton, unasahau haraka sana. Mwalimu alisema kuwa kuna mavazi ya kike na kiume.

Dalton : *(Huku akitabasamu)* Naam, nakumbuka japo nakusihi unikumbushe vyema.

Musila : Kunayo mavazi ya kike na kiume. Mavazi ya kike ni kama vile gagro, shimizi.....

Dalton : Nashukuru sana kwa kunikumbusha.



1. Mazungumzo haya yanafanyika wapi?

- A. Shuleni B. Njiani
C. Nyumbani D. Sokoni

2. Kati ya mavazi haya, ni vazi lipi huvaliwa na wanawake pekee?

- A. Sidiria B. Tai
C. Kanzu D. Soksi

3. Kulingana na mazungumzo haya, ni wazi kuwa

- A. wanafunzi hawa hawajivunii Kiswahili
B. wanafunzi hawa wanasoma shule tofauti
C. wanafunzi hawa hawapendi masomo
D. wanafunzi hawa wanadharni Kiswahili

4. Mazungumzo haya yanafanyika wakati gani?

- A. Mchana
B. Adhuhuri
C. Jioni
D. Usiku

5. Mazungumzo haya ni baina ya watu wangapi?

- A. Wanne
B. Wawili
C. Sita
D. Hatujaambiwa

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu swali la 6 hadi la 10.

Moto husemekana kuwa ni mtumishi mwema lakini mkali. Binadamu hutumia moto kwa njia nyingi. Hizi ni pamoja na kupika chakula, kuchemsha maji ili kuua viini na kujiondolea baridi. Viwandani, moto hutumika kuyeyusha madini na kuunganisha vyuma. Hakika, moto ukitumika kwa njia ifaayo, huleta manufaa chungu nzima.

Ni vyema kutumia moto kwa uangalifu. Tukumbuke kuwa hata cheche ya moto huchoma msitu. Watoto hawafai kuchezea viberiti au vijinga vya moto. Hata pale wanapowasha majiko ya gesi, mafuta makaa au umeme pawe na mtu mzima ambaye atasaidia kukabiliana na dharura yoyote iwapo itatokea.

6. Moto ni mtumishi mwema lakini mkali kwa sababu
 - A. hutukinga dhidi ya baridi, hufanikisha mapishi
 - B. huchoma maduka, hufanya watu kupoteza maisha
 - C. hutumiwa katika ufundi, husababisha hasara ya mali
 - D. huteketeza magari, husababisha majeraha
7. Hasara ya moto hutokea hasa ikiwa
 - A. umezuka ghafla
 - B. umetumiwa na watoto
 - C. umewashwa pasipofaa
 - D. umetumiwa bila uwajibikaji
8. Neno **adinasi** kama ilivyotumika ni kisawe cha
 - A. watu
 - B. moto
 - C. hasara
 - D. wahalifu
9. Watoto wanashauriwa wafanye nini?
 - A. Wasitumie moto
 - B. Waogope moto
 - C. Wawe na watu wazima karibu wakitumia moto
 - D. Wasiogope kutumia moto kwani hauna madhara
10. Ni kichwa kipi kifaacho **zaidi** kwa kifungu hiki?
 - A. Faida za moto
 - B. Madhara ya moto
 - C. Faida na hasara ya moto
 - D. Jinsi ya kutumia moto

Furaha siku zote hupatikana kwa mtu anayeitafuta, jambo lililo kinyume chake huzuni. Huzuni humpata mtu ambaye ameamua kuhuzunika. Mathalani, ukiwa hutaki kukasirika ama kuhuzunika, unaweza kuamua kumpuuza mtu ambaye amedhamiria kukuudhi. Na endapo umeamua kughadhabika na kuhuzunika na tabia ndogo, yatosha kukuchemsha nyongo. Kufurahi au kuhuzunika ni tabia za mtu binafsi. Aidha ni chaguo la mtu mwenyewe. Hiyo ndiyo sababu niliwafunza wanafunzi wangu wakati mmoja kuwa mtu akikuuliza, “Mbona una furaha leo” Mpe jibu kwamba, “Nina furaha kwa sababu sina huzuni”

11. Taarifa inatuambia kwamba ukiitafuta furaha
A. huipati
B. huwezi kuipata
C. ni kazi bure
D. utaipata
12. Ikiwa hutaki kukasirika, unaweza kuamua
A. kumwudhi mtu B. kufurahi
C. kughadhabika D. kuhuzunika
13. “Mtu binafsi” ni
A. mtu mwenyewe
B. ofisi ya mtu
C. ufuasi wa mtu
D. nafasi ya mtu
14. “Kuchemka nyongo” ni
A. kucheka
B. kupata jasho
C. kukasirika
D. kupika chakula
15. Taarifa hii inatushauri nini?
A. Tukasirike daima
B. Tuhuzunike daima
C. Tufurahi na kukasirika
D. Tuchague hali iliyo na manufaa

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu swali la 16 hadi la 20, kwa kutumia jibu bora zaidi.

Kucheza ni kitu kizuri **16** kucheza kupita kiasi nakufai. Mwanafunzi mzuri ni **17** anayejua wakati wake **18**. Anajua wakati wa kucheza na wakati wa kusoma. **19** tunajua kuwa mchezo husaidia **20** afya zetu na kuchangamsha akili ili ziweze kufanya kazi nzuri.

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 16. A. ila | B. wala | C. na | D. ama |
| 17. A. wale | B. kule | C. pale | D. yule |
| 18. A. mzuri | B. vizuri | C. kuzuri | D. pazuri |
| 19. A. Wote | B. Zote | C. Nyote | D. Sote |
| 20. A. kuinua | B. kuimarisha | C. kutumbuiza | D. kuangamiza |

Kuanzia swali la 21 hadi la 30, chagua jibu lifaalo zaidi kulingana na maagizo uliyopewa.

21. Upi ni ukubwa wa sentensi hii?

- Mguu wa mtoto mchanga ni mdogo sana
 A. Kiguu cha kitoto kichanga ni kidogo sana
 B. Jiguu la jitoto changa ni ndogo sana
 C. Guu la toto changa ni dogo sana
 D. Jiguu la jitoto jichanga ni kidogo sana

22. Nomino "kiti" iko katika ngeli gani?

- A. KI-VI
 B. A-WA
 C. I-ZI
 D. LI-YA

23. Ni sentensi gani iko katika wakati uliopo?

- A. Mama hajala
 B. Mama hali
 C. Mama hakula
 D. Mama hatakula

24. Kauli "kaka ni kinyonga" ina maana kuwa

- A. ana maneno mengi
 B. hana siri
 C. anapenda kutembea
 D. ni kigeugeu

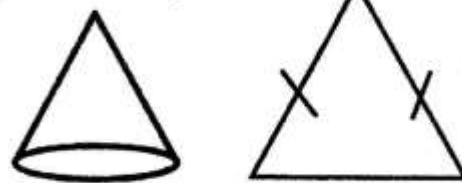
25. Tegua kitendawili kifuatacho

- Popote niendapo yeye hunifuata.
 A. Njaa
 B. Jua
 C. Kivuli
 D. Upepo

26. Kipindi cha miaka kumi ni

- A. mwongo
 B. karne
 C. milenia
 D. kikwi

27. Maumbo haya ni



- A. moyo, pembe tatu pacha
 B. pia, pembe tatu pacha
 C. kopa, pembe tatu
 D. mstatili, pembe tatu

28. Neno linaloweza kutumika kuomba msamaha kwa kosa ulilofanya ni?

- A. Tafadhali
 B. Sitarudia
 C. Hongera
 D. Niwie radhi

29. Masalkheri ni salamu za

- A. asubuhi
 B. aduhuri
 C. jioni
 D. mchana

30. Sharafa, kope, malaika, nyusi kwa jina moja ni

- A. nywele
 B. viungo
 C. manyoya
 D. mapambo

Sehemu ya B: INSHA

JINA LAKO

Ufuatao ni mwanzo wa insha. Iendeleze kwa maneno yako mwenyewe huku ukiifanya iwe ya kulisimua zaidi:

Zilikuwa zimebaki siku chache ili tufunge shule. Siku hii, nilikuwa nimeingoja kwa hamu na ghamu kwa sababu

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the paper.