

Soma mazungumzo yafuatayo kisha ujibu swali la 1 hadi la 5.

(Liam anazungumza na mwalimu wake majilisini)

- Liam** : Shikamoo mwalimu?
Bi. Salama : Marahaba Liam. Habari ya nyumbani?
Liam : Salama, tunashukuru Mola.
Bi. Salama : Mama anaendeleaje? Tulipata habari kuwa alijifungua.
Liam : Anapata nafuu. Alijifungua pacha.
Bi. Salama : Aha! Hongera kwake.
Liam : Shukrani. Nitamfahamisha mama.
Bi. Salama : Itakubidi utafute usaidizi kwa wenzako kufidia masomo waliyosoma ukiwa nyumbani ili uwe sawa nao.
Bi. Salama : Haya nenda darasani
Liam : Asante sana. Siku njema mwalimu.
Bi. Salama : Nawe pia



- | | |
|--|---|
| 1. "Shikamoo" ni salamu za
A. jioni pekee
B. shuleni baina ya walimu na wanafunzi
C. wadogo kwa walio na umri mkubwa
D. wanafunzi kwa walimu pekee | 4. Kati ya majina haya, lipi si kisawe cha Mola?
A. Maulana
B. Stahimili
C. Jalali
D. Rabuka |
| 2. Mazungumzo haya yanafanyika wapi?
A. Majilisini
B. Uwanjani
C. Darasani
D. Nyumbani | 5. Kutokana na mazungumzo haya, kuna uwezekano kuwa Liam
A. alikuwa amezaliwa na pacha wake
B. alikuwa mgonjwa
C. alikosa vipindi fulani vya masomo
D. alitaka kupewa nafasi akapumzike |
| 3. Ni neno lipi linadhihirisha kushangaa kwa Bi. Salama?
A. Marahaba
B. Nawe pia
C. Habari za nyumbani
D. Aha! | |

Soma makala haya kisha ujibu swali la 6 hadi la 10.

Siku hizi, ajali za barabara zimekuwa nyingi kupindukia. Watu wengi wamepoteza maisha yao. Wengine wameachwa wakiwa na majeraha yaliyosababisha ulemavu. Imebainika kwamba, madereva wengi huendesha magari kwa kasi bila kuzingatia sheria za barabarani.

Madereva wengine huendesha magari yao wakiwa wamelewa chakari. Askari wa trafiki nao wanalaumiwa kwa kulegeza kamba. Baadhi ya askari hao, huchukua hongo barabarani kwa hivyo, hukosa kuchukulia hatua madereva waovu.

Ningependa kuomba serikali ipige msasa jambo hilo ili kukomesha maafa ya watu barabarani. Madereva wasiozingatia sheria za usafiri barabarani watiwe mbaroni. Askari wa trafiki wanaokubali kuhongwa nao vile vile wakamatwe na kuchukuliwa hatua kali za kisheria.

- | | |
|---|---|
| 6. Ajali za wapi zimekuwa nyingi kupindukia?
A. Barabarani B. Hewani
C. Majini D. Sokoni | 9. Madereva wengine huendesha magari yao wakiwa
A. wamebeba sana
B. wamenenepa sana
C. wamelewa chakari
D. wameshiba sana |
| 7. Askari gani wanaolaumiwa kwa kuchukua hongo?
A. Wa gereza B. Wa upelelezi
C. Hatujaelezwwa D. Wa trafiki | 10. Ni lipi halisababishwi na ajali za barabarani?
A. Njaa
B. Ulemavu
C. Vifo
D. Majeraha |
| 8. Madereva wasiozingatia sheria za usafiri barabarani wafanyiwe nini?
A. Wapewe zawadi B. Watiwe mbaroni
C. Wasishikwe D. Wabembelezwe | |

Soma makala haya kisha ujibu swali la 11 hadi la 15.

Baraka ni mwanafunzi mcha Mungu sana. Daima hakosi kujumuika na wenziwe pamoja na wavyele wake kwenda maabadini kusali.

Atokapo kusali, yeye husaidia kufanya kazi za nyumbani kama vile kufagia, kupanga vitabu, kusafisha vyombo na kunyunyizia maua maji. Aidha Baraka hutunza afya yake kwa kuoga, kupiga mswaki, kukata kucha na kuvaa nguo safi.

Mwalimu wa darasa anampenda Baraka kwa kudumisha usafi wake. Mwalimu humshauri Baraka pamoja na wanafunzi wenzake wale vyakula vya afya. Baadhi ya vyakula hivi ni ugali, mboga, samaki, uyoga, nyama, maharagwe na matunda yenye vitamini, kama vile mapera, machungwa, ndizi, maembe, matomoko, zabibu, karakara, mapapai na maparachichi.

Wanafunzi pia huhimizwa na mwalimu wao kulinda mazingira yao ili kuepuka magonjwa.

- | | |
|---|---|
| 11. Baraka ni mwanafunzi wa aina gani?
A. Anayemchukia Mungu
B. Anayemdharau Mungu
C. Anayemchagua Mungu
D. Anayemheshimu Mungu | 13. Maabadini ni mahali pa
A. mabati B. starehe
C. ibada D. karamu |
| 12. Baraka hujumuika na wenziwe kwenda wapi?
A. Kutembea kanisani
B. Kusali
C. Shuleni
D. Nyumbani | 14. Matunda humwongezea mtu nini mwilini?
A. Nguvu
B. Vitamini
C. Protini
D. Maji |
| | 15. Mazingira machafu huweza kusababisha
A. mvua nyingi B. kiangazi
C. njaa D. magonjwa |

Soma kifungu kifuatacho. Kina nafasi 16-20. Kwa kila nafasi umepewa majibu manne. Chagua jibu lifaalo zaidi kati ya yale uliyopewa.

Shindano la upishi 16 shuleni 17. Wanafunzi kadhaa 18 na kushiriki. Kila mshiriki alipatiwa 19 vya mapishi kama vile chumvi, bizari, pilipili manga na vingine vingi. Majaji walikuwa na wakati mgumu kupata mshindi kwa kuwa wengi walitia 20.

- | | | | | |
|-----|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 16. | A. iliandaliwa | B. waliandaliwa | C. yaliandaliwa | D. liliandaliwa |
| 17. | A. yetu | B. mwetu | C. zetu | D. chetu |
| 18. | A. walijitokeza | B. walitokeleza | C. walitokezwa | D. walijitosheleza |
| 19. | A. viwango | B. bidhaa | C. viungo | D. vifua |
| 20. | A. fola | B. fora | C. bora | D. dole |

Kutoka swali la 21 hadi la 30, chagua jibu lifaalo zaidi kulingana na maagizo uliyopewa.

21. Tegua kitendawili:

Popo mbili zavuka mto

- A. Kufuli
- B. Nywele
- C. Barabara
- D. Macho

22. Chagua nomino ya makundi isiyofaa

- A. Mtungo wa samaki
- B. Safu ya milima
- C. Pakacha la watoto
- D. Msitu wa miti

23. Kamilisha methali ifuatayo

Mpanda ngazi

- A. hushuka
- B. huchoka
- C. ni fundi
- D. husimama

24. Andika tarakimu 10002 kwa maneno

- A. Eلفu kumi na mbili
- B. Kumi elfu na mbili
- C. Eلفu mbili na kumi
- D. Kumi na mbili elfu

25. Kanusha sentensi hii

Nitamwambia anionyeshe njia

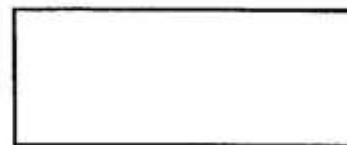
- A. Nitamwambia asinionyeshe njia
- B. Sitamwambia asinionyeshe njia
- C. Sitamwambia anionyeshe njia
- D. Nitamwambia asinionyeshe njia

26. Andika kwa udogo

Mkono unauma

- A. Jikono linauma
- B. kimkono kinauma
- C. Kikono inauma
- D. Kikono kinauma

27. Umbo hili huitwaje



- A. Duara
- B. Mstatili
- C. Mraba
- D. Pia

28. Andika kwa wingi

Nitakununulia kitabu

- A. Tutawanunulia vitabu
- B. Tutanunua vitabu
- C. Tutakununulia vitabu
- D. Tutamnunulia vitabu

29. Nitamwitaje mamake mama yangu?

- A. Shangazi
- B. Nyanya
- C. Halati
- D. Binamu

30. Bunda ni kwa noti kama vile biwi ni kwa

- A. moshi
- B. pesa
- C. taka
- D. maua

SEHEMU YA B: INSHA

JINA LAKO

Andika insha ya kuisisimua kuhusu:-

UMUHIMU WA KILIMO

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.