

Jina: _____ Tarehe: _____

Nambari ya mwanafunzi(KNEC ASSESSMENT NO.) _____

Gredi _____ Jinsia: Mvulana ☐ Msichana ☐

Jina la shule _____ Nambari ya Shule

KWAMATUMIZI YA MTAHINI

Mwalimu ajaze mjalizo baada ya kusahihisha kazi ya mwanafunzi

Viwango vya kutathmini

ZOEZI	Kuzidisha matarajio 4	Kufikia matarajio 3	Kukaribia matarajio 2	Mbali na matarajio 1
Kusoma kwa sauti 10	Ana uwezo wa kusoma kwa kasi bila kusita. Anazingatia alama zote za uakifisho.	Ana uwezo wa kusoma bila kusita. Anazingatia baadhi ya alama za uakifisho.	Ana uwezo wa kusoma, isipokuwa anasitasita. Hazingatii alama za uakifisho.	Hana uwezo wa kusoma maneno mengi. Hazingatii alama za uakifisho.
Kusikiliza na kuzungumza (alama 5)	5	4	2 - 3	0 - 1
Sarufi/Ufahamu/ kuandika (alama 35)	35	31 - 34	15 - 29	0 - 14

SEHEMU A:

KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

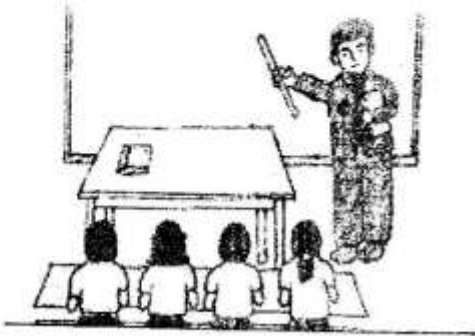
1. Mwalimu atamsalimia mwanafunzi kisha atamwambia kuwa atamuuliza maswali naye ayajibu kwa Kiswahili.

Jina langu ni Munira. Mimi ninasoma katika shule ya msingi ya Elimu Bora. Ninasoma katika gredi ya pili. Shule yetu ina wanafunzi mia tatu na watano. Tuko na walimu thelathini na wawili. Mwalimu mkuu anaitwa Bwana Odhiambo. Yeye ni mwalimu wa Kiswahili. Mwalimu wa darasa letu anaitwa Bi. Aremo. Yeye ni mwalimu mwema na mpole.

- (a) Mwandishi wa hadithi hii anaitwa nani? (Mwanafunzi ajibu)
- (b) Yeye yuko katika gredi ya... (Mwanafunzi ajibu)
- (c) Shule yao ina idadi ya wanafunzi wangapi? (Mwanafunzi ajibu)
- (d) Mwalimu mkuu wa shule yao anaitwaje? (Mwanafunzi ajibu)
- (e) Mwalimu wa darasa la Munira anaitwa...(Mwanafunzi ajibu)

KUSOMA

2. Soma kifungu hiki kwa sauti

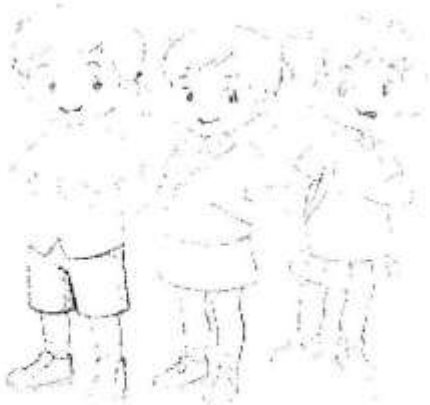


Tulikuwa darasani tukicheza, ghafla mwalimu akatuuliza, "ni nini mnataka kuwa mtakapokuwa wakubwa?" Rafiki zangu wakasema kwa sauti kubwa, "mimi nitakuwa daktari," mwingine akasema, "mimi nitakuwa mwalimu, mimi nikasema, "mimi nitakuwa mwandishi." Tulicheka kwa furaha, tukiamini tutafikia malengo yetu.

SEHEMU B:

UFAHAMU

3. Soma kifungu hiki kisha ujibu maswali yafuatayo. (alama 5)



Fibi ni msichana wa miaka saba. Yeye ana wazazi. Mama yake anaitwa Amia. Baba yake anaitwa Simatwa. Wao wanaishi katika mtaa wa Upendo. Fibi ana dada wawili na kaka mmoja. Dada zake wanaitwa Wakesho na Rosa. Kaka yao anaitwa Juma. Wazazi wa Fibi ni walimu. Aremo huwapa watoto wake ushauri. Yeye huwaomba wawe na adabu na heshima. Anataka wawe watiifu wote. Baba yao huwashauri wawe safi kila wakati. Nguo zao na miili yao pia iwe safi. Siku ya usafi shuleni, Fibi alituzwa zawadi ya sabuni.

- a) Fibi anaishi katika mtaa gani? _____
- b) Baba wa Fibi anaitwaje? _____
- c) Ndugu za Fibi ni _____ na _____
- d) Ni nani hupenda watoto wawe safi? _____ (Baba, Nyanya)
- e) Fibi alituzwa nini shuleni? _____

SARUFI

Onyesha silabi kwenye maneno

Mfano: bibi = bi + bi

1. Gari = _____
2. Bendera = _____
3. Shamba = _____

Andika sentensi hizi kwa wingi.

4. Kalamu hii. _____
5. Dawati hii. _____
6. Mimi ni mwanafunzi. _____
7. Kitabu chako. _____

Chora vyakula hivi

8. Ndizi	9. Sukumawiki	10. Chapati	11. Ugali

Tumia 'huyo' au 'hao' kujaza nafasi.

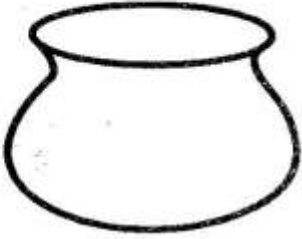
12. _____ wanacheza kandanda.
13. _____ ni mkulima hodari.
14. _____ ni wanafunzi wazuri.

Unda maneno ukitumia sauti hizi.

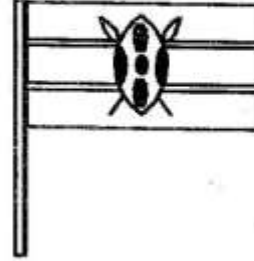
15. gh - _____
16. sh - _____

Andika majina ya picha hizi

17.



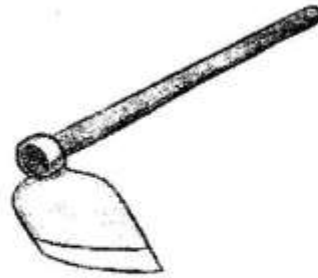
18.



19.



20.



(Mwavuli, Chungu, Bendera, Jembe)

Chagua jibu sahihi.

21. Mti ule ni _____ (kirefu, mrefu)
22. Matunda yale ni _____ (matamu, vitamu)
23. Kiatu kile ni _____ (kikubwa, mkubwa)
Tumia maneno yenye adabu kukamilisha sentensi.
24. Tafadhali mwalimu, nipe ruhusa ya kwenda _____
(chooni, msalani)
25. Mama yao _____ juzi mtoto msichana. (alijifungua, alizaa)

KUANDIKA

Andika sentensi tano kuhusu:

MNYAMA NIMPENDAYE

26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____