

# END OF TERM II EXAMINATION QUESTION PAPER

Name ..... Index Number ...../  
.....

Candidate's Signature .....

Date

.....

501/1

FRENCH

Paper 1

(Listening Comprehension,  
Dictation and Composition)

Trial 2017

2 ¾ hours

Kenya Certificate of secondary Education

FRENCH

Paper 1

2 ¾ hours

## Instructions to candidates

- Write your name and index number in the spaces provided above.
- Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
- This paper has three sections. In section I you have five minutes to read through the questions before the test starts. Before answering the questions you will listen to several recorded passages on a tape. For each passage you will answer questions as indicated to you on the tape.  
In Section II you will listen to recorded materials once and start writing during the second listening.
- Answer all the questions in the spaces provided.
- This paper consists of 6 printed pages.
- Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.

For Examiner's use only

Section	Maximum Score	Score
I	15	
II	05	
III	25	
Total Score		

**SECTION 1 (15MARKS)**

**LISTEN TO THE RECORDED PASSAGES CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS THAT FOLLOW**

**PASSAGE 1**

0 Le monsieur cherche le bureau de .....  
qui donne .....  
d'..... aux candidats.

[1½ points]

0 Quand il sort de la réception, l'homme va tourner

[½ point]

0 Il cherche la porte numéro

[½ point]

**PASSAGE 2**

Complétez ce tableau.

0

Programme : « Connaitre ..... »	[½ point]
Distance du village à la capitale : .....	[½ point]
Population : .....	[½ point]
Moyen de transport : .....	[½ point]
Deux produits agricoles : .....	[½ point]

0 On présente ce programme chaque  
..... [½ point]

**PASSAGE 3**

0 A qui est destiné le message ?

[½ point]

0 L'objet doit être

- .....
- .....

0 Les .....et les ..... sont interdits. [1 point]

**PASSAGE 4**

0 Emmanuel est âgé de  
..... [½ point]

0 A l'avenir, il voudrait devenir  
..... [½ point]

0 Ses deux loisirs sont ..... et  
..... [1 point]

0 En quelle langue va-t-il communiquer avec son  
correspondant ?  
..... [½ point]



**EITHER**

(a) Beginning;

“J’étais seule dans la maison\_\_\_\_\_”

**OR**

(b) Ending

“\_\_\_\_\_ Heureusement, nous sommes arrivés sain et  
sauf” 15pts

Name ..... Index Number ...../.....  
Candidate’s Signature .....  
Date .....

**Kenya Certificate of Secondary Education  
FRENCH  
Paper 2  
1 ½ hours**

**Instructions to candidates**

- (a) *Write your name and index number in the spaces provided above.*
- (b) *Sign and write the date of examination in the spaces provided above.*
- (c) *This paper has two sections.*
- (d) *Answer all the questions in the spaces provided.*
- (e) *This paper consists of 6 printed pages.*
- (f) *Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.*

**For Examiner’s use only**

Section	Maximum Score	Score
I	15	
II	15	
<b>Total Score</b>		

**SECTION I READING COMPREHENSION 15PTS**

**PASSAGE 1**

Un homme de 30 ans a été blessé d'un coup de couteau au bras, samedi dernier, au stade de la cité à Nairobi, au cours d'un match des quarts de finale de la coupe d'Afrique entre le Kenya et le Nigéria. Selon la police, Safari Oseli, qui s'apprêtait à monter en voiture en compagnie de deux amis, a été agressé par un groupe d'une quinzaine de supporters de l'équipe kenyane, qui lui a arraché son sac. L'équipe de celui-ci avait gagné le match.

o Qu'est-ce qui est arrivé à Safari ?

[1 pt]

.....  
.....

o A quel moment est arrivé cet incident ?

[1 pt]

.....  
.....

o Selon le texte, quelle était la raison pour l'incident ?

[2 pts]

.....  
.....

**PASSAGE 2**

Azangwa avait 25 ans quand il est parti de chez lui pour aller en France. Ça faisait déjà quelques années qu'il dirigeait lui-même le commerce de drogues pour sa mère. Il n'avait pas pu faire d'études faute de frais de scolarité que demandaient trop de sa famille nombreuse de dix personnes.

Une fois en France, Azangwa n'a guère arrêté ses affaires en drogues et il a continué non seulement à vendre mais aussi à prendre le haschisch que lui envoyait sa mère quand elle en avait les moyens. Il a fini par dépendre totalement de la drogue.

Un jour, il a été arrêté et mis en prison où l'on avait découvert qu'il était déjà victime du SIDA. Heureusement pour lui, on l'a envoyé à un centre de réhabilitation. Là, on s'est occupé de lui en lui offrant de quoi vivre.

Dès qu'il était suffisamment fort pour voyager, il était renvoyé chez lui. Arrivé dans son pays, il a appris que toute sa famille était morte du SIDA. Il n'y avait personne pour le soigner. Tant pis pour lui ! Il s'est dit, « J'aurais bien aimé finir ma vie près d'un médecin français. » Il n'a pourtant pas oublié de conseiller à la jeunesse d'être sur sa garde contre la drogue car la prise de drogue soit étroitement liée au SIDA.

- Comment Azangwa gagnait-il sa vie avant de quitter son pays ? [½ point]

.....  
.....

- Citez deux choses qui lui sont arrivées en France. [2 points]

.....  
.....

- Quelles leçons apprenons-nous de cette histoire ? [2 points]

.....  
.....

- Trouvez dans le passage les équivalents des expressions suivantes.

- o « Par manque de. » [½ point]

.....  
.....

- o « les moyens de subsister ». [½ point]

.....  
.....

- o « faire attention » [½ point]

.....  
.....

### PASSAGE 3

Les Français seraient en Europe les premiers consommateurs de médicaments tranquillisants ; conséquence du chômage, du stress au travail, de la solitude, etc. Le pourcentage de la population touché par le problème est élevé. On trouve des psychologues partout : dans les écoles, dans l'entreprise, à côté des sportifs, dans les medias. A part les psychologues, il y a la télévision qui connaît beaucoup de succès avec les « Reality Shows » où l'on peut parler des problèmes de ce genre.

- Nommez deux causes de la consommation des tranquillisants en France. [1 pt]  
.....  
.....
- A côté des tranquillisants, quelles autres solutions sont mentionnées dans le texte ? [1 pt]  
.....  
.....

**Passage 4**

Organisation non-gouvernementale cherche jeunes de l’Afrique de l’Est et Centrale parlant Swahili, anglais et au moins une autre langue des Nations Unies, pour des postes de guide lors d’une conférence internationale qui se tiendra à Mombasa, au Kenya, du 13 au 19 janvier 2018. Votre demande, dans laquelle vous indiquerez votre âge, 18-25 ans et votre nationalité, devra parvenir au Mondenet, B. P. 345 Genève, Suisse, avant le 1<sup>er</sup> décembre 2017.

- a. Pour quel évènement a-t-on besoin de jeunes ? [½ pt]  
.....  
.....
- b. Combien de langues faut-il qu’ils parlent, ces jeunes ? [½ pt]  
.....  
.....
- c. De quels pays doivent-ils être ? [1 pt]  
.....  
.....
- d. Où devront-ils aller et quand ? [1 pt]

**GRAMMAR 15PTS**

**1. Beginning as indicated, complete the sentences below, making all appropriate changes.**

**Avoid unnecessary repetitions. [7 points]**

**Exemple:** Mangez-vous les mangues?

Non.....

Non, je ne les mange pas.

1. Dis-moi, mon fils, est-ce que tu penses à ton avenir ?

Certainement, maman, ..... [1 point]

2. Olivier demande à ses élèves de faire leurs devoirs. Qu'est-ce qu'il leur dit ?

Il leur dit : « ..... » [1 point]

3. Tu as trouvé quelque chose ?

Non, je ..... [1 point]

4. Soyez plus patient !

Il faut ..... [½ point]

5. Ma fille a beaucoup de courage.

C'est vrai, elle est ..... [1 point]

6. Ce matin, les élèves arrivent en retard parce qu'il pleut. Et lundi dernier ?

Lundi dernier, ils ..... [1 point]

7. Quand Louis a vu l'embouteillage, il est parti à pied.

- C'est vrai ?

- Oui, en ..... [1 point]

**2. Complete the following passage by filling in the blanks with one word where necessary.**

Je suis très satisfait de mes études <sup>1</sup>..... informatique; maintenant, je peux facilement taper tout ce <sup>2</sup>..... je veux. Quand j'ai un problème, je téléphone<sup>3</sup> ..... mon professeur qui <sup>4</sup>..... donne quelques conseils. Je travaille aussi<sup>5</sup> ..... un manuel <sup>6</sup>..... mieux comprendre. J'aime <sup>7</sup>..... apprendre des choses nouvelles. L'informatique, étant comme un jeu, parfois, je suis<sup>8</sup> ..... absorbé que j'oublie complètement mon programme. Mais j'ai <sup>9</sup>..... mal à travailler sur l'écran. J'aurai bientôt besoin <sup>10</sup>..... lunettes.

[5 points]

**3. For each item in column A, select one matching ending from column B. 3pts**

**A**

1. Hier je pensais à Marc ; tout à coup
2. Mes parents allaient toujours en vacances en Espagne
3. Mardi dernier, c'était l'anniversaire de mon mari ; lundi
4. Je n'ai pas pu dormir la nuit ; alors à trois heures du matin
5. Sa fiancée lui manquait beaucoup. Un jour
6. Il était une heure du matin. Marie avait manqué le dernier bus, donc

**B**

- (a) je me suis levé et je suis allé faire un tour dans le jardin.
- (b) ils m'ont écrit tous les jours.
- (c) il a acheté un billet, et il est allé la voir à Londres.
- (d) le téléphone a sonné – c'était lui qui me proposait d'aller à l'opéra.
- (e) elle a pris une chambre à l'hôtel.
- (f) le taxi est arrivé et a ramené les invités.
- (g) j'ai téléphoné à tout le monde pour les inviter.
- (h) Tante Louise leur a proposé le Japon.

## Réponses

1	2	3	4	5	6

**Kenya Certificate of Secondary Education**  
**FRENCH**  
**Paper 3**  
**15 minutes per candidate**

**Instructions to candidates**

1. **In the first section, the candidate is expected to pick any card randomly for Reading aloud, in the second section, each candidate will be given 10 minutes to prepare for a topic for Expose overleaf and 2 minutes to present**
2. **In the third section, the candidate will be engaged in a conversation with the examiner**

**For Examiner's use only**

<b>Section</b>	<b>Maximum Score</b>	<b>Score</b>
<b>I</b>	<b>05</b>	
<b>II</b>	<b>05</b>	
<b>III</b>	<b>15</b>	
<b>Total Score</b>		

**READING ALOUD**

**CARD A**

Les voyages

C'est certainement le moment de vacances. Au guichet des agences on se pressent. Il ne reste plus que quelques places. A l'aéroport, les taxis défilent venant des quatre coins de la ville, tandis que sur les pistes décolle son avion toutes dix minutes. Les radars indiquent d'où provient les charters qui demandent à atterrir, mais certains attendent longtemps avant de recevoir l'autorisation de se poser. Pendant ce temps ces terrasses, ceux qui n'avaient pas la chance de partir, regardent en rêvant cet étonnant spectacle.

**READING ALOUD**

**CARD B**

Je suis arrivé à Paris il y a trois jours et je suis à Marseille depuis hier. La ville me plaît. C'est une jolie petite ville. Le lac d'Annecy plus petit que le lac de Genève est très joli aussi. Il y a un château, beaucoup de vieilles rues, d'églises et aussi des canaux. Bien sûr, il n'y a pas de métros comme à Paris,

mais des autobus et des taxis. Je ne trouve que c'est mieux pour regarder le paysage-Bon. Je ne suis pas là pour faire le tourisme, mais pour faire une enquête. Pour le moment, je ne sais presque rien. Pourquoi est-ce que je dois surveiller les delair ?

## **SECTION II : EXPOSE 5PTS**

### **CARD A**

Quelle est l'importance de la nouvelle technologie ?

### **CARD B**

Décrivez la ville dans laquelle vous habitez

### **CARD C**

L'agriculture c'est la vie. Qu'en pensez-vous ?

### **CARD D**

Discutez le commerce dans votre pays

## **SECTION III : CONVERSATION TOPICS**

**15PTS**

- (a) La vie scolaire
- (b) Ma journée typique
- (c) Les matières scolaires
- (d) Les loisirs
- (e) Le commerce
- (f) La politique
- (g) L'environnement
- (h) La sante
- (i) Les activités économiques