

# END OF TERM II EXAMINATION QUESTION PAPER

Name ..... Index Number ...../

.....

Candidate's Signature .....

Date

501/1

FRENCH

Paper 1

(Listening Comprehension,  
Dictation and Composition)

Trial 2017

2 ¾ hours

.....

**Kenya Certificate of secondary Education**

FRENCH

**Paper 1**

2 ¾ hours

## Instructions to candidates

- Write your name and index number in the spaces provided above.
- Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
- This paper has **three** sections. In section **I** you have five minutes to read through the questions before the test starts. Before answering the questions you will listen to several recorded passages on a tape. For each passage you will answer questions as indicated to you on the tape.  
In Section **II** you will listen to recorded materials once and start writing during the second listening.
- Answer **all** the questions in the spaces provided.
- This paper consists of 6 printed pages.**
- Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.**

For Examiner's use only

Section	Maximum Score	Score
I	15	
II	05	

III	25	
<b>Total Score</b>		

**SECTION 1**

**LISTENING COMPREHENSION (15PTS)**

**1. PASSAGE I**

- a. Il s'agit d'une émission de télévision pour des ..... [½ mark]
- b. On parle de combien d'émissions ? ..... [½ mark]
- c. A quelle heure peut-on suivre l'émission de la condition féminine ? ..... [½ mark]
- d. Michel Kamara est connu pour ses ..... [½ mark]

**2. PASSAGE II**

- a. Dans cette annonce on parle de la compétition de ..... qui est ouvert. [½ mark]
- b. Qu'est-ce qu'on doit donner avant le 30 novembre ? ..... [½ mark]
- c. Pour avoir plus d'information, il faut aller à ..... [½ mark]

**3. PASSAGE III**

- a. Où est-ce qu'on fait cette annonce ? ..... [½ mark]
- b. Elle s'adresse aux ..... [½ mark]
- c. Selon l'annonce, on recevra ..... pour avoir dépensé [½ mark] ..... euros. [½ mark]

**4. PASSAGE IV**

- a. Qu'est-ce que Mathilde fête ? ..... [½ mark]

- b. Combien de personnes y aura-t-il pour sa fête ?  
 ..... [½ mark]
- c. Que faisait Nathalie quand Mathilde a appelé ?  
 .....  
 ..... [½ mark]
- d. Nathalie n’a pas pu rejoindre Mathilde au téléphone parce que la ligne  
 .....  
 ..... [½ mark]
- e. Donnez deux détails sur le cousin de Nathalie
- i. .... [½ mark]
- ii. .... [½ mark]

5. **PASSAGE V**

- a. Où se trouve Francine ?  
 ..... [½ mark]
- b. Quel moyen de transport utilisera-t-elle ?  
 ..... [½ mark]
- c. Avec qui ?  
 ..... [½ mark]
- d. A quelle heure arrive-t-elle ?  
 ..... [½ mark]

6. **PASSAGE VI**

- a. Où se passe la visite ?  
 ..... [½ mark]
- b. Le/la guide s’appelle  
 ..... [½ mark]
- i. Il y a ..... étages dans la nouvelle section.  
 [½ mark]
- c. Le café
- i. Se trouve au ..... étage.  
 [½ mark]
- ii. On peut y aller par .....  
 [½ mark]
- d. On peut acheter ..... au magasin du musée.  
 [½ mark]



2. In 150-180 words, write in French a composition on :

**Either**

a) Quand je suis finalement arrivée chez eux

**Or**

b) Hier, j'ai rencontré un homme bizarre dans le parking. On me voyant il ----- 15pts

Name ..... Index Number ...../.....

Candidate's Signature .....

Date .....

**Kenya Certificate of Secondary Education**

**FRENCH**

**Paper 2**

**1 ½ hours**

**Instructions to candidates**

- (g) *Write your name and index number in the spaces provided above.*
- (h) *Sign and write the date of examination in the spaces provided above.*
- (i) *This paper has two sections.*
- (j) *Answer all the questions in the spaces provided.*
- (k) *This paper consists of 6 printed pages.*
- (l) *Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.*

**For Examiner's use only**

Section	Maximum Score	Score
I	15	
II	15	
<b>Total Score</b>		

**SECTION I: READING COMPREHENSION (15PTS)**

**READ THE FOLLOWING PASSAGES AND ANSWER THE QUESTIONS THAT FOLLOW AFTER EACH PASSAGE**

**PASSAGE I**

La fermière, comme son mari était vieille et grosse. J'ai appris très vite la raison de cette grosseur et je crois que j'aurais grossi moi-même si j'y étais resté plus longtemps. Parce que je dois avouer et que comme eux, j'adore la bonne cuisine. Je suis arrivée chez eux un soir vers sept heures, et la fermière a mis tout de suite devant moi un repas énorme. Le lendemain matin, je me suis levée et me trouvant sans appétit. Je lui dit que je sortais sans déjeuner. « Asseyez-vous » me dit-elle, et je vous préparerai un déjeuner que vous n'oublierez jamais. C'est avec difficulté que j'ai résisté à cette promesse, mais le repas du deuxième soir était encore plus grand que celui du premier.

**QUESTION**

- Qu'est-ce que la fermière a fait tout de suite après l'arrivée de l'auteur ?  
1pt
- Quelle promesse la fermière a-t-elle faite à l'auteur ?  
1pt

- Qu'est-ce qu'ils ont en commun, la famille et l'auteur ?  
1pt
- Expliquez les phrases :
  - (i) J'adore la bonne cuisine
  - (ii) Un repas énorme 1pt

## PASSAGE II

### LA BANQUE MASAA

Pour retirer l'argent n'importe quand, n'importe où ? un dimanche, un soir, à minuit quand les banques sont fermées \_\_\_\_\_.

Etre sûr de trouver l'argent au moment où vous en avez besoin en voyage \_\_\_\_\_

Pour payer directement pour l'eau et l'électricité

Pour toucher votre salaire \_\_\_\_\_

### VEZ NOUS VOIR AU COIN

### LA BANQUE MASAA

### TOUTE A LA PORTEE DE VOTRE MAIN

- (a) Ce texte s'agit de quoi ? 1pt
- (b) Donnez 3 services offerts par cette banque. 3pts
  - i) \_\_\_\_\_
  - ii) \_\_\_\_\_
  - iii) \_\_\_\_\_

## PASSAGE III

Ce soir, j'ai le cœur lourd. J'ai rencontré une fille à l'école qui s'est moquée de moi parce que je suis d'une grande taille. La fille est très forte, agressive et elle n'est pas du tout gentille. Quand je suis allé à la cantine, elle a pris ma place sur la queue, elle a cassé mon assiette et elle a bu mon jus de passion. Quand j'ai voulu m'asseoir devant la classe, elle m'a ordonné d'aller au fond. Le professeur est entré dans la classe. Il a trouvé quelques écritures sur le tableau noir. « Qui a écrit au tableau noir ? » il a demandé. « C'est Marceline » a répondu la fille et le professeur m'a puni. Honnêtement, je ne sais pas quoi faire. Je suis triste et je ne peux pas parler à personne. Je suis nouvelle dans cette école. Je n'ai pas de camarades. Mes anciennes copines me manquent. Dites-moi ce que je dois faire!

- (a) Comment s'appelle la narratrice de cette histoire (½pt)
- (b) Qu'est-ce qui s'est passé à la cantine ? citez deux incidents (2pts)
  - (a) \_\_\_\_\_

- (b) \_\_\_\_\_  
(c) Trouvez dans le texte le contraire du mot 'leger'

(½pt)

#### PASSAGE IV

La dernière lettre d'information du CIRPAE (Centre d'information et de rencontre pour la prévention des accidents d'enfant) donne quelques chiffres concernant l'usage des rollers, initialement considéré comme un sport, et de plus en plus comme un moyen de transport. Il est à peu près certain que plus de 450 000 rollers ont été vendus en France en 2013.

Le nombre d'enfants et d'adolescents consultant dans les centres d'urgences à triple.

Le mécanisme des accidents est plus souvent une chute qu'une collision. Dans une enquête, un jour donne sur 182 pratiquants, 41 avaient des moyens de protections (coudes, genoux), 2 portaient un casque, et seulement 2 une protection des poignets, sièges de la majorité des blessures.

Quelques propositions sont faites :

- (a) Développer l'apprentissage du roller (Association sportive)
- (b) Sensibiliser les parents aux risques du roller qui sont majeurs chez le grand enfant allant chaque jour à l'école aux heures de pointes en empruntant les voies de grande circulation sans equipments individuel de protection.
- (c) Acheter des equipment de protection appropriée pour les coudes et les poignets.

#### QUESTIONS

- Selon le texte, le roller a développé d'un \_\_\_\_\_ a un \_\_\_\_\_ ½pt
- Combien de rollers ont été vendus en France en 2013 ? 1pt
- Quelle est la cause la plus fréquente des accidents de rollers ? 1pt
- Trouvez dans le texte l'équivalent de :
- Eduquer \_\_\_\_\_
- Chemin \_\_\_\_\_
- La plupart \_\_\_\_\_ 1½pts



**SECTION II**  
**GRAMMAR (15PTS)**

a) Beginning as indicated, rewrite the sentences below making all appropriate changes. Avoid unnecessary repetition.

Ex: Jean travaille à Mombasa

Oui, il \_\_\_\_\_

Oui, il y travaille

- L'élève a mal au genou

Le genou ..... 1pt

- La secrétaire a tapé cette lettre

Cette lettre ..... 1pt

- André, tu dois faire ton devoir tout de suite.

Comment maman ?

Il faut que ..... 1pt

- Marie habite-t-elle à Marseille depuis deux mois ?

Oui, ça..... 1pt

- Nous faisons du sport, nous serons en bonne santé

Si nous faisons du sport..... 1pt

- J'ai écouté la musique et j'ai pris mon petit déjeuner.

J'ai écouté la musique en..... 1pt

- Paul et Maurice ne mangent pas les oranges.

Ni..... 1pt

- « Taisez-vous »

Le professeur nous ordonne.....1pt

**b) Fill in with ONE appropriate word only (4pts)**

1. Viens! Allons jouer \_\_\_\_\_ tennis
2. Tu veux manger \_\_\_\_\_ ?
3. Demain, je \_\_\_\_\_ faire les courses
4. J'aime les films d' \_\_\_\_\_ comme l'Ours
5. Nous \_\_\_\_\_ allons pas au théâtre aujourd'hui
6. ils sortent avec des amis \_\_\_\_\_ nous ne connaissons pas
7. Voici la fille \_\_\_\_\_ est venue hier chez-moi
8. On a réussi \_\_\_\_\_ acheter un billet pour le concert

**c) Match the sentences in column A with the correct ones in column B 3pts**

**COLUMN A**

1. Quelle est cette odeur?
2. Que faites-vous ?

**COLUMN B**

- a) Mes devoirs
- b) Très tôt le matin

- |    |                           |    |                                |
|----|---------------------------|----|--------------------------------|
| 3. | Quand le train part-il ?  | c) | méchant                        |
| 4. | A qui parlez-vous ?       | d) | Ca ne fait rien à la chose     |
| 5. | Comment est leur fils ?   | e) | Cette viande n'est pas fraîche |
| 6. | Quand êtes-vous arrivés ? | f) | Hier à midi                    |
|    |                           | g) | A l'agent de police            |
|    |                           | h) | Ils sont paresseux             |
|    |                           | i) | Personne                       |

**Kenya Certificate of Secondary Education**  
**FRENCH**  
**Paper 3**  
**15 minutes per candidate**

**Instructions to candidates**

- 1. In the first section, the candidate is expected to pick any card randomly for Reading aloud, in the second section, each candidate will be given 10 minutes to prepare for a topic for Exposé overleaf and 2 minutes to present**

2. In the third section, the candidate will be engaged in a conversation with the examiner

For Examiner's use only

Section	Maximum Score	Score
I	05	
II	05	
III	15	
<b>Total Score</b>		

**(READING ALOUD, EXPOSE AND CONVERSATION)**

**SECTION I: READING ALOUD 5PTS**

**CARD A**

Mombasa, la deuxième plus grande ville après la capital Nairobi, est une destination touristique de grand valeur. Cette ile de corail située sur la cote du pays a une population de presque un million de gens. Dans la région, Mombasa est très connue pour son rôle commerciale comme le plus grand port et l'entrée dans la région des grands lacs. Située au sud de l'équateur, a cote de l'océan Indien, Mombasa a un climat tropical avec les températures de 22 degré centigrade minimum et 30 degré centigrade maximum. A part le soleil qui attire un grand nombre de vacanciers, cette ville offre d'autres plaisirs par exemple : 'Bamburi nature trail', une grande espace verte avec beaucoup de facilites de récréation comprenant une pite de cyclage et un sanctuaire d'animaux. Le monument Fort Jésus construit en vieille ville avec les magasins, les nombreux mosquées et les rues étroites, tous donnent l'histoires de la ville.

**READING ALOUD**

**CARD B**

Moi, j'adore tous les animaux, mais comme animal domestique, je choiserais toujours un chat. J'ai un peu peur des chiens, parceque le chien de ma cousine m'a mordue et les petits animaux comme les hamsters sont mignons mais pas vraiment 'votre ami' comme les chats. Ma chatte est très intelligente et très belle. Elle a deux couleurs : noir et blanc. Quand on part en vacances, pas de problème car elle nous accompagne dans notre caravan.

**SECTION II : EXPOSE 5PTS**

**CARD A**

Parlez de votre future carrière

**CARD B**

Mes loisirs

**CARD C**

Le pays de mes rêves

**CARD D**

Discutez

L'importance du tourisme dans votre pays

**SECTION III : CONVERSATION TOPICS(15PTS)**

- La famille
- La vie en ville/a la campagne
- Le sport
- Le tourisme
- L'abus de drogue
- Les problèmes des jeunes
- Le commerce
- Les moyens de transport
- La pollution