

---

**KENYA NATIONAL EXAMINATION COUNCIL  
REVISION MOCK EXAMS 2016  
TOP NATIONAL SCHOOLS**

**NAIROBI SCHOOL  
KISWAHILI  
KARATASI YA 3**

**SCHOOLS NET KENYA**  
Osiligi House, Opposite KCB, Ground Floor  
Off Magadi Road, Ongata Rongai | Tel: 0711 88 22 27  
E-mail: [infosnkenya@gmail.com](mailto:infosnkenya@gmail.com) | Website: [www.schoolsnetkenya.com](http://www.schoolsnetkenya.com)

---

---

# NAIROBI SCHOOL KCSE TRIAL AND PRACTICE EXAM 2016

102/3

FASIHI

KARATASI YA TATU

---

Damu Nyeusi na Hadithi Nyingine : Ken Walibora , S.A Mohammed, Kanda la Usufi : Rhoda Nyaga

1. "Tutaondoka ndio, Lakini elewa uchungu wa mwana ajuaye ni mzazi."
  - a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
  - b) Taja na utolee mfano tamathali ya useme iliyotumika katika dondoo hili. (alama 2)
  - c) Eleza sifa nne za msemewa. (alama 4)
  - d) Eleza madhara ya mapenzi miongoni mwa wanafunzi. (alama 10)

### **RIWAYA , Kidagaa kimemwozea : Ken Walibora**

2. Eleza namna mbinu zifuatazo zilivyotumiwa na mwandishi wa Riwaya ya Kidagaa Kimemwozea
  - a) Sadfa
  - b) Kinaya (alama 20)
3. "...unautukanisha ukoo wetu mtukufu. Naona aibu kukuita ndugu yangu."
  - a) Fafanua muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
  
  - b) Ni tamathali gani imejitokeza katika usemi huu? (alama 2)
  - c) Bainisha na ueleze migogoro kati ya ndugu hawa. (alama 6)
  - d) Fafanua umuhimu wa msemewa katika dondoo hili. (alama 8)

### **TAMTHILIA.Mstahiki Meya : Timothy Arege**

4. "Haitokani na maji Sir. Ni harufu ya taka barabarani sir."
  - a) Fafanua muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
  - b) Eleza yaliyopelekea kuwepo kwa harufu hii. (alama 4)
  - c) Msemaji ana umuhimu gani? (alama 4)
  
  - d) Harufu hii ni ishara ya uozo uliotawala jamii nzi,a ya Cheneo. Fafanua aina zingine za uozo zinazopatikana katika tamthilia hii. (alama 8)
5. Jadili jinsi maudhui yafuatayo yamejitokeza katika tamthilia ya Mstahiki Meya.
  - a. Ukoloni mamboleo (alama 10)
  - b. Unafiki (alama 10)

### **FASIHI SIMULIZI**

6.
  - a) Nini maana ya maigizo katika Fasihi Simulizi. (alama 2)
  - b) Taja vipera vyovyote vine vya maigizo. (alama 4)
  - c) Fafanua sifa za mwigizaji bora. (alama 8)
  - d) Taja vikwazo vinavyoweza kukumbuka utanzu wa maigizo. (alama 6)

### **7. USHAIRI**

Jicho , tavumiliaje , kwa hayo uyaonayo?

Kicho, utasubirije, maonevu yapitayo?

Kwacho, litajalo naliye, nimechoka vumiliyo

Naandika!

---

Moyo, unao timbuko, maudhui tusikiayo  
Nayo , visa na mauko, wanyonge yawakutayo  
Kwayo, sina zuiliko, natoa niyahisiyo  
Naandika!

Hawa, wanatulimiya, dhiki wavumiliayo  
Hawa, mamiya, na mali wazalishayo  
Hawa, ndo wanaoumiya, na mafia wakutayo  
Naandika!

Hawa, sioni wengine , kwao liko angamiyo  
Hawa, huwapa unene,watukufu wenye nayo  
Hawa, bado ni wavune, kwa shida waitikayo  
Naandika!

Bado, wawapo mabwana, wenye pupa na kamiyo  
Bado, tofauti sana, kwa pato na mengineyo  
Bado, tuling'owe shina, ulaji pia na choyo  
Naandika!

- a) Ni nini shabaha ya mwandishi aliyetunga shairi hili? (alama 2)
- b) Eleza kwa kutoa sababu bahari zinazopatikana katika shairi hili. (alama 4)
- c) Je, mwandishi ametumia mbinu zipi ili kutimiza mahitaji ya kiarudhi? (alama 4)
- d) Mtunzi wa shairi hili anawasilisha ujumbe gani katika ubeti wa kwanza? (alama 2)
- e) Eleza sura ya shairi hili. (alama 4)
- f) Taja mambo yanayomkera mshairi huyu? (alama 2)
- g) Eleza maana za maneno haya kama yalivyotumiwa katika shairi. (alama 2)
- i. zuiliko
  - ii. mauko