
**KENYA NATIONAL EXAMINATION COUNCIL
REVISION MOCK EXAMS 2016
TOP NATIONAL SCHOOLS**

**ALLIANCE GIRLS HIGH SCHOOL
KISWAHILI
KARATASI YA 3**

SCHOOLS NET KENYA
Osiligi House, Opposite KCB, Ground Floor
Off Magadi Road, Ongata Rongai | Tel: 0711 88 22 27
E-mail: infosnkenya@gmail.com | Website: www.schoolsnetkenya.com

ALLIANCE GIRLS HIGH SCHOOL KCSE TRIAL AND PRACTICE EXAM 2016

102/3

FASIHI

KARATASI YA TATU

SWALI LA LAZIMA

1. *Soma shairinakishauyajibumaswaliyanayofuata.*

(AbdallaAbdilalif, sautiyaadhiki)

Chema hakidumu, kingapendekeza,

Saaikitimu, **kitakuteleza**,

Ukawanahamu, kukingojeleza,

Huwanivigumu, kamwehutaweza.

Chemasikiimbi, kwambanakitweza,

Japomaratumbi, kinshaniliza,

Na japosiombi, kipaten'ongeza,

Mtuhaniambi, pa kujikimbiza.

Chemamarangapi, kin'niondoka,

Mwananguyuwapi? Hakukaamwaka,

Kwamudamfupi, aliwatilika,

Ningefanyalipi, elakumzika?

Chemawangubabu, kibwanaBashee,

Alojipatabu, kwambaanilee,

Na yakwesababu, ninitengenee,

Ilhaliwahhabu, maraamtwee.

Chemawanguponi, kipenzinyanyangu,

Hadisikuhini, yumoyonimwangu,

Yu moyonindani, hadikufakwangu,

Ningamtamani, hatarudikwangu.

Maswali

- a) Lipe shairi hili anwan imwafaka (al. 2)
- b) Eleza bahari **mbili** zinazojitokeza katika shairi hili (al. 4)
- c) Ni nini maudhui ya shairi hili? (al. 2)
- d) Onyesha matumizi ya aina **tatu** za uhuru wa ushairi (al. 3)
- e) Eleza umbo la betimbilizamwisho. (al. 4)
-

f) Taja na kuonyesha tamathali **mbili** za Lugha zilizoko kwenye shairi hili. (al. 2)

g) Fafanua msamiati huu kwa muktadha wa shairi hili (al. 3)

- i) Kitakuteleza
- ii) Kinshaniliza
- iii) ela.

SEHEMU B: TAMTHILIA

MstahikiMeya – T. Arege

Jibuswali la 2 au 3

2. “Nanyi vile vile msikate tamaa. Endelee ni kushinikiza kumwona Meya. Mlango hatimaye huenda ukasalimu armi.”
- a) Weka dondoo hili haya katika muktadha wake. (ala. 4)
 - b) Taja kwa kutoa mifano; tamathal izozote **mbili** za lugh azilizotumika katika dondoo hili. (ala. 4)
 - c) Kwa kurejelea hoja **sita**, eleza ni kwanini wanao rejelewa wanakaribia kukata tamaa. (ala.12)
3. Onyesha vile mwandishi ameshughulikia ukosefu wa kuwajibika katika tamthilia ya MstahikiMeya. (ala. 20)

SEHEMU C: RIWAYA

Ken Walibora: KidagaaKimemwozea

Jibuswali la 4 au 5

4.wanaume wange wastahiwa na wake kidogo, wawaoneka maabiria wenzao katika mashua, dunia ingekuwa pahali pema zaidi pa kuishi.
- a) Tambulisha mbinu **mbili** za kifasihi zilizotumika katik adondoo hili. (alama 4)
 - b) Thibitisha kwa mifano **mitatu** jinsi msemaji hakustahi wanamume wake. (alama 6)
 - c) Taja **maudhuiyanayojitokezakarika** manenohayayamsemaji. (alama 2)
 - d) Fafanua maudhui uliyotaja kwa kuitolea mifano mingine **mine** kutoka kwenye riwaya ya Kidagaa Kimemwozea. (alama 8)
5. “Mwandishi wa Kidagaa kimemwozea amepata ufanisi mkubwa katika matumizi yake ya mbinu ya kweli kinzani.” Fafanua kwa kutoa mifano mwafaka (al.20.)

HADITHI FUPI

Damu Nyeusi na Hadhithi Nyinginezo – S.A Mohamed

Jibuswali la 6 au 7

6. “Mimi nilitaka mke, mwana mke mbichi ni mvumbike mwenyewe mpaka aive.”
- a) Weka dondoo hili haya katika muktadha wake (ala. 4)
 - b) Ni kwa nini msemaji alitaka amvumbike mwanamke mwenyewe? (ala. 4)
 - c) Eleza migogoro iliyochipuka baina ya msemaji na mwanamke huyu. (ala. 12)
7. Fikirini alicheka kila aliposikia redio ya Kenya ikitangaza “...Msifikiri kwamba Mzungu anatupenda sisi watu weusi”Thibitisha ukirejelea hadithi ya Damu Nyeusi.

SEHEMU E: FASIHI SIMULIZI

8. Taja sifa za tanzu zifuatazo za fasihi simulizi
- i) Ngomezi (al.5)
 - ii) miviga (al. 5)

b) Elezahasaratanozinazohusishwanamivigakatikajamiiyasasa.

(al. 10)