

---

**KENYA NATIONAL EXAMINATION COUNCIL**  
**REVISION MOCK EXAMS 2016**  
**TOP NATIONAL SCHOOLS**

**NAIROBI SCHOOL**  
**KISWAHILI**  
**KARATASI YA 2**

**SCHOOLS NET KENYA**  
Osiligi House, Opposite KCB, Ground Floor  
Off Magadi Road, Ongata Rongai | Tel: 0711 88 22 27  
E-mail: [infosnkenya@gmail.com](mailto:infosnkenya@gmail.com) | Website: [www.schoolsnetkenya.com](http://www.schoolsnetkenya.com)

---

---

# NAIROBI SCHOOL KCSE TRIAL AND PRACTICE EXAM 2016

102/2

KISWAHILI

Karatasi ya 2

(LUGHA)

~~Tunapoakisi hatua ambayo mfumo wa kiteknohama umepiga misamba, kizazi cha vichakazi (facebook) kimetoweka na kupisha kile cha kututumuliwa (GMO). Sidhalilishi hivi vikembe na vijikembe vya kututumuliwa japo kuna wenye falsafa hasi kuhusu vikembe hivi. Vijetegemeo mji wao ja waso haya. Hivi vya kutitimuliwa vina mitindo anuai ya kujinakia. Kama wewe si kufu au lahiki yao basi wewe jua bayana kuwa umepitwa na wakati. Utembeapo katika vitongoji vya janibu hizi si Gitau hadi Kaanwa, si Thuchi hadi Mutuati... sisemi Mukothima, utapatana na vikembe HIVI VYA KUTUTUMULIWA. Barobaro hujivika magwanda yanayoonekana kama yatabambuka wakati wowote na kuacha wazi sehemu tunazotegemea.~~

Vijembe navyo huwa vimejisetiri nusu kwa vijigwanda ambavyo vimeundwa kutoka kwenye shashi. Wafahamu shashi? Kile kitambaa kidogo cha kupangusia pua. Japo mimi vizazi hivi huviona maridadi na anisi, ni yakini kwamba maadili yamewapaa kabisa. Maghulamu wa kukutumuliwa hutembea kwa miondoko au kwa kudakia ukipenda. Zamani nikiwa mdogo tulivaa kaptura na shati za kawaida. Tulijinakia kuchezea matope huku tukivaa nguo safi siku ya Dominika pekee.

Vikembe vya kututumuliwa daima vina vidubwasha maskioni vikiburudika kwa mahadhi ya miziki kutoka kwenye simu zao za ruhunu. Hata kikutane na nani au nani sharti ampishe njia. Enzi zetu mwalimu hakuwa akifanya mambo mengine kama vile kula aina fulani ya chakula sisemi hata kwenda haja. Ukipatana naye njiani wee! Sharti utafute mahali ujifiche mpaka mwalimu apite. Vikembe vya kututumuliwa huwa tunaviheshimu sana. Mara nyingi vitakuona vipi na huku vikembe na vijikembe hutembea huku vimepatikana kama mwanakima na mamake. Waso haya wana mji wao.

Ukikutana nvyo njiani utatamani kurudisha saa yako ya maisha nyuma kidogo. Lakini ndugu, ujajani moshi, ukienda .. Hubagui baina ya vikembe na vijikembe kwani wote vipuli vimebanwa katika sikio moja na kama si moja kijikembe cha kututumuliwa huwa na kipuli kirefu kifikiapo hadi begani. Kijikembe hutembea huku kimesetiri miguu yake kwa jumu yake kwa jumu ambazo zimefika hadi kwenye goti. Na visigino je? Yuatembeahuku akihofu ardhi isibonyee au kuseteka./

Enzi zetu kila baada ya shughuli za shule jioni tulikuta faradhi za kila nui zatusubiri. Mojawapo ilikuwa kuwapeleka mifugo malishoni. Kizungumkuti kilikuwa pale ambapo katika michezo yetu ya vijana, ng'ombe wataishia katika shamba la jirani. Jioni hiyo sharti uyatayarisha sisemi makalio kwa utovu wa tafsida Lakini mijeledi itazuru hapo si katiyi.

Vile vikembe vyetu vya kututumuliwa vitakuwa pengine kwenye runinga au kwenye simu zao za rununu na wakati mwingine vimepakata vipakatalishi huku vikibovya vidude hapa na pale. Kila shughuli yao huwa ya mwendo wa pole pole havina mchapuo. Vinyonge hivi si kama vya enzi ya mababu zetu ambao walikuwa wakichapa mpira juu na kuketi kunusa ugoro huku wakisubiri mpira urudi ndiposa waendeleo

na mchezo wao. Vikembe vya kutumuliwa huupisha tu na kikiteleza na kuanguka kidogo basi, mchezo umekoma hadi kipelekwe si zahanatini Lakini katika hospitali kuu ya daraja latano.

Kila jumapili jirani yangu alikuwa na zamu ya kushughulikia kichwa change kwa wembe wake. Hakuwa na shufaka au huruma ukipenda. Kichwa kilibaki kama kupe. Usishtuke kuviona vikembe vya kututumuliwa vichwa vyao vina ukwasi wa nywele si kipilipili bali kama za Bob Marley. Naona kana kwamba siku hizi kunz uhaba wa vinyoleo

Sisemi kizazi kimetukinai, hata chembe. Ni kwa kiteule kwa hivyo tusikipurukushe au kukinyanyapaa. Kila uchao lawana zaradidiwa kuhusu kizazi hiki. Haya ni mambo mazito ja jabali na hivyo basi kinachobaki ni kukihusisha katika ushau na nasaha. La sivyo sisi wenyewe ndio tutakuja kulio kilio cha mbwa mdomo juu.

### **Maswali**

- a) Ipe taarifa hii anwani mwafaka. (alama 2)
- b) 'Kizazi chetu kimekosa maadili.' (alama 3)  
Thibitisha kwa mujibu wa taarifa hii.
- c) Eleza tofauti nne ambazo mwandishi ameangazia kati ya kizazi cha zamani na kile cha kisasa. (alama 4)
- d) Mwandishi anamaanisha nini kwa : (alama 3)
- i. ...umepitwa na wakati
- ii. ...vimeundwa kutoka kwenye shashi
- iii. mijileledi itazuru hapo si katiti
- e) Eleza maana za maneno haya kama yalivyotumiwa katika taarifa. (alama 3)
- i. kujinaki
- ii. faradhi
- iii. tusikipurukushe

## **2. SEHEMU B:UFUPISHO(ALAMA 15)**

Inaridhisha kuyasikia mengi kuhusu mikakati ambayo serikali imeanzisha kuimarisha maendeleo ya nchi.Ni kweli kuwa maendeleo huhitajika kuonyesha mafanikio ya nchi ili kumaliza umaskini nchini.Ni juzi tu serikali imeanzisha ujenzi wa reli ambao umeibua malumbano mengi pamoja na upanuzi wa uwanja wa ndege wa Jomo Kenyatta ukiwa miongoni mwa miradi mengine mingi.

Kuna mipango kabambe ya kuwezesha usafiri wa maji uimarike zaidi katika mto Nile ili manufaa yake pia yaonekane katika eneo la Afrika mashariki sio tu Misri.

Ustawi wa taifa pia umelengwa kwa kupigia debe swala la pesa mashinani ili serikali za gatuzi ziweze kufadhili miradi moja kwa moja bila kutegemea serikali kuu.Na Ikiwa ugatuzi huu utafaulu basi vijana na wanawake washugulikiwe kwa kuwapa mikopo ya kuanzisha biashara ndogo ndogo.

Maendeleo hayawezi kuimarika bila ujenzi na upanuzi a barabara ili kukuza teknolojia ya mawasiliano.Jambo hili litarahisisha usafirishaji wa bidhaa kutoka sehemu moja hadi nyingine.

Elimu pia ni kigezo muhimu na msingi thabiti wa kuega uchumi kwa kila nchi.Katika mabara yalioendelea asilimia kubwa ya wnanchi huwa na kiwango cha juu cha elimu.Kwa hivyo ni jambo muhimu kwa serikali kutoa elimu ya bure katika shule za msingi hadi shule za upili.Pia kilimo kipanuliwe

kwa kutumia mbinu za kisasa na teknolojia mpya iwezeshe kwa hali na mali mashambani ili kuwaajiri watu wengi katika sekta hiyo.

Azma na matumaini ya kila nchi kuendelea hukabwq na matatizo kwa kuwa Fedha zinazohitajika zinashinda hata bajeti y mwaka mzima ya nchi hizo.Kuna uhaba mkubwa wa wataalamu mbalimbali wenye ujuzi wa kufaa katika sekta nyingi hapa nchini.

Pamoja na kuwoko kwa viongozi wenye matumbo makubwa ambao humimina Fedha zenye manufaa kwa wananchi,kuna ukosefu wa vifaa vya kisasa vinavyorahisisha utenda kazi.Vikiwepo huwa duni kulingana na viwango vya maendeleo.

Kuna pengo kubwa sana kati ya matajiri na maskini hivi kwamba itachukua muda kuyashawishi matabaka haya mawili.Takwimu sahihi ya mahitaji ya watu katika maeneo fulani yahitajika ili serikali iweze kusambaza miradi kulingana na jinsi eneo lilivyo.Wamiliki ardhi kubwa wamekuwa na mzizi iliyokita kwenye ulingo wakisia hivi kwamba ni vugumu na hatari kugusia suala la umiliki wa ardhi.

a) Ni juhudi zipi zilitiliwa maanani kuimarisha uchumi? (maneno 55) (alama 6,1 ya utiririko)

Matayarisho

jibu

b) Kwa maneno yasiyozidi 55 fupisha aya tatu za mwisho. (alama 7, 1 ya utiririko)

Matayarisho

Jibu

### 3. SEHEMU YA C : MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 40)

a) Andika mifano minne ya vitenzi vya silabi moja katika ya kutendesha. (alama 2)

b) Unda sentesi yenye muundo ufuatao : (alama 2)

$KN(N+V),KT(t+ V+E)$

c) Taja sifa inayotofautisha sauti / ny/na/ng/ (alama 2)

d) Ainisha vihusishi katika sentensihii :

Tulichakura tarakilishi ya mwalimu iliyokuwa kando ya dawati baada ya mtihani kukamilika.

(alama 3)

e) Tumia kiunganishi seuze / sembuse katika sentensi. (alama 2)

f) Eleza maana tatu za sentensi hii.

Chakula kingine kimeliwa na wageni.

(alama 3)

g) Ainisha vitenzi katika sentensi hii.

Hawa ndio wageni tuliokuwa tuingojea kwa hamu.

(alama 2)

h) Hizi ni mofimu za aina gani?

(alama 3)

Kiwavi

Miwani

Karatasi

i) Akifisha

Toka nje au niku nyanya akaamuru murithi

(alama 3)

j) Changanua kwa kutumia vishale.

Swali hilo lilikuwa rahisi sana.

(alama 4)

k) Yakinisha

Chakula hakiko tayari hivyo wageni wasinawe mikono.

(alama 2)

l) Ainisha vishazi katika sentensi hii.

Kama nitamkuta nyumbani nitamshauri asome kwa bidii.

(alama 3)

- m) Tunga sentensi ya neno moja yenye sehemu zifuatazo : (alama 3)  
Kikanushi  
Hali timilifu  
Mtendewa  
Kitenzi cha silabi moja  
Kauli ya kutendesha  
Kiishio
- n) Andika katika usemi wa taarifa :  
“Mkishinda timu hii leo nitamtua.”Mkufunzi akatwambia. (alama 3)
- o) Tambua yambwa na ueleze ni za aina gani.  
Wazazi waliwanunulia wanafunzi bora zawadi nyingi kwa hundi. (alama 2)
- p) Nyambua neno hili katika kauli ya kutendesha. (alama 1)  
Jua

**4. SEHEMU D : ISIMU JAMII (ALAMA 10 )**

Soma kifungu hiki kisha ujibu maswali  
Anachukua ile ngoma kijana Rooney,  
Kwake chicharito...anachenga moja , mbili  
Hatari! Hatari! Hatari kwenye lango..

- a) Hii ni sajili gani? (alama 2)  
b) Eleza sifa nane za sajili hii. (alama 8)