



102/3 -

**KISWAHILI**  
**FASIHI**

- Karatasi ya 3

Nov. 2017 - Muda: Saa 2½

Jina ..... Nambari ya Mtahiniwa .....

Sahihi ..... Tarehe .....

### Maagizo

- Andika jina lako na nambari yako ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.
  - Tia sahihi yako kisha uandike tarehe ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.
  - Jibu maswali **manne** pekee.
  - Swali la **kwanza** ni la **lazima**.
  - Maswali hayo mengine matatu yachaguliwe kutoka sehemu nne zilizobaki; yaani: Riwaya, Tamthilia, Ushairi na Hadithi Fupi.
  - Usibu maswali **mawili** kutoka **sehemu moja**.
  - Majibu yote **lazima** yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.
  - Majibu yote **sharti** yaandikwe kwenye nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.
- Karatasi hii ina kurasa 24 zilizopigwa chapa.**  
**Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa-maswali yote yamo.**

### Kwa Matumizi ya Mtahini Pekee

Swali	Upeo	Alama
1	20	
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	
6	20	
7	20	
8	20	



**SEHEMU A: FASIHI SIMULIZI****1. Lazima**

(20 marks)

*Soma utungo ufuatao kisha ujibu maswali.*

Walikuja mahasidi, ah, walikuja  
 Nyayo zao zikirindima, ah rindima  
 Kwa ghamidha ya uadui, oo uadui  
 Wali wakibeba sime  
 Wali wakibeba mata  
 Wali wakibeba mienge  
 ya moto kutangazia  
 kwao kuwasili

Walikuja kwa ndimi  
 zilohimili cheche  
 matusi kutumwaiya.  
 Hawakujua ya kwamba  
 mbele ya mhimili huno wetu  
 wao wali vipora.  
 Kwenye Mlima wa Sugu, walituvamia.  
 Aliwakabili Mbwene  
 Mwana wa Ngwamba, ee Mbwene  
 Aliwakabili Mbwene kwa kitali kikali.  
 Wali wametuteka ja samaki kwenye dema  
 Wali wamewapukutisha  
 wetu mabarobaro  
 Aliwakabili Mbwene  
 Ee Mbwene, Mwana wa Ngwamba  
 Aliwakabili  
 kwa hamasa za ujana  
 kwa uchungu wa kuumbuliwa  
 wa wetu wana.

Aliwakabili Mbwene  
 Nao wakalipiza shambulizi  
 kwa kujidai majagina  
 walijibwaga uwanjani  
 Laiti wanalijua wanajikabidhi  
 viganjani mwa Mbwene.  
 Aliwakabili Mbwene, ee  
 Mwana wa Ngwamba, shujaa asoshindwa  
 alipigana kitali

cha kufa na kupona  
 kuiopoa jamii yetu,  
 kuirejesha hadhi yetu.  
 kuirejesha mifugo yetu  
 kuwarejeshea wakulima vikataa vyao  
 kuwaokoa vipusa wetu  
 nyara waliotekwa, ati walipiza kisasi.

Aliwakabili Mwana wa Ngwamba  
 Aliwakabili Upepo wa Kusi  
 Hata kikomo cha mapambano kilipofika  
 Wagundi walijua kwamba  
 Walikuwa na Mwana, ee Mwana  
 Mbwene, ee Mwana wa Ngwamba  
 Hakuwa na kifani, ee kifani  
 Alipigana nao, ee Mwana wa Ngwamba  
 Kwa siku kumi bila tonge wala tone la maji  
 Kwetu kukenda kicheko cha wokovu  
 Kwao kukenda kilio.

- (a) “Huu ni wimbo wa sifa.” Thibitisha kauli hii kwa kutoa mifano **mitatu** kutoka kwenye utungo huu. (alama 3)
- (b) Andika sifa **tatu** za jamii ya nafsineni katika utungo huu. (alama 3)
- (c) Huku ukitoa mifano, bainisha vipengele **vinane** vya kimtindo ambapo nafsineni imetumiwa kufanikisha uwasilishaji wa utungo huu. (alama 8)
- (d) Tungo za aina hii zinaendelea kufifia katika jamii yako. Fafanua hoja **sita** utakazotumia kuishawishi jamii yako kuinga dhidi ya hali hii. (alama 6)

## SEHEMU B: RIWAYA

### K. Walibora: *Kidagaa Kimemwozea*

*Jibu swali la 2 au la 3.*

2. “Lakini waliogopa... Waliogopa hata kuwa na uoga.”
- (a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
- (b) Bainisha tamathali **moja** ya usemi ambayo imetumiwa katika dondoo hili. (alama 2)
- (c) Kwa kurejelea hoja **kumi na nne** kutoka kwenye riwaya hii, thibitisha kwamba raia wa Tomoko walistahili kuogopa hata kuwa na uoga. (alama 14)

3. (a) “Usinivue nguo kwa macho yako wee!”  
Kwa kurejelea hoja **kumi na mbili** kutoka kwenye riwaya hii, thibitisha kwamba mzungumzaji anastahili kuvuliwa nguo. (alama 12)
- (b) Tathmini umuhimu wa barua ya Ben Bella kwa Mashaka katika kuijenga riwaya hii. (alama 8)

### SEHEMU C: TAMTHILIA

**T. Arege: Mstahiki Meya**

*Jibu swali la 4 au la 5.*

4. “Tuyashughulikie ya leo. Kesho, keshokutwa na mtondo hatutakuwepo. Wayatakia nini ya mtondogoo?”
- (a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
- (b) Bainisha sifa ya mzungumzaji inayodokezwa na kauli iliyopigiwa mstari. (alama 1)
- (c) Eleza sifa **tano** za anayeambiwa maneno haya. (alama 5)
- (d) Kwa kurejelea hoja **kumi** kutoka kwenye tamthilia, onyesha jinsi kutoyataka ya mtondogoo kulivyozorotesha hali ya maisha Cheneo. (alama 10)
5. “Ni mgao wa wakubwa kula kwanza na sisi wengine kupigania makombo yanayoanguka chini.”
- (a) Fafanua sifa **tano** za mzungumzaji. (alama 5)
- (b) Thibitisha ukweli wa kauli hii kwa kurejelea hoja **kumi na tano** kutoka kwenye tamthilia. (alama 15)

### SEHEMU D: USHAIRI

*Jibu swali la 6 au la 7.*

6. *Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.*

Mwanangu, wenye dhambi vishawishi, vikejeli  
Mwanangu, katu wasikushawishi, binkuli  
Mwanangu, aushi nayo uishi, kama mwali  
Mwanangu sikubali!

Mwanangu, sherati sikuperembe, kakubali  
Mwanangu, usiwache wakubembe, kwa sali,  
Mwanangu, mithili yao mapembe, ya fahali

Mwanangu sikubali!  
 Mwanangu, wajeuri siwe nao, ni shubili  
 Mwanangu usifwate njia zao, pita mbali  
 Mwanangu, ujeuri sera yao, mazohali,  
 Mwanangu sikubali!

Mwanangu, waongo usiwasifu, kulihali  
 Mwanangu, uongo ubatilifu, si amali  
 Mwanangu, ndimi zao hazikifu, si manzili  
 Mwanangu sikubali!

Mwanangu, wafisadi siwe nao, kemikali  
 Mwanangu, tamaa ndo utu wao, si Injili  
 Mwanangu, wahepe kila uchao, kiakili  
 Mwanangu sikubali!

Mwanangu, wote walio wabaya, wanadhili  
 Mwanangu, usije ukawapeya, ikibali  
 Mwanangu, katika hino duniya, kaa mbali  
 Mwanangu sikubali!  
 (J. Kiponda)

- (a) Fafanua mambo **sita** ambayo yanaweza kuzorotesha maadili ya anayelengwa na shairi hili. (alama 6)
- (b) Bainisha tamathali **mbili** za usemi zilizotumiwa katika shairi hili. (alama 2)
- (c) Andika aina **mbili** za urudiaji zilizotumiwa katika shairi hili. (alama 2)
- (d) Ainisha shairi hili kwa kuzingatia vigezo vifuatavyo: (alama 4)
- (i) idadi ya vipande katika mishororo.
- (ii) mpangilio wa maneno katika mishororo
- (iii) idadi ya mizani katika mishororo.
- (iv) mpangilio wa vina katika beti.
- (e) Andika aina **mbili** za uhuru wa kishairi zilizotumiwa katika shairi hili. (alama 2)
- (f) Andika ubeti wa **tano** kwa lugha ya nathari. (alama 4)

7. Soma Shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.

Walo nacho hawachi  
 mshangao kunitia  
 Moyoni watakutia  
 pindi waonapo  
 we u chambo cha

kuvutia rasilimali  
 huko kwenye vina  
 Hawachi  
 kukwinamisha  
 kukupindisha mgongo  
 ndoana umeshika  
 kuvulia yao riziki.

Watakwita kwa majina  
 ya hadhi  
 ya kupembeja  
 ya kukwaminisha  
 kwamba we na wao mu  
 wamoja  
 hali zenu  
 kama sahani na kawa  
 wanakwonyesha wao  
 nawe  
 mwachumia jungu moja  
 yenu matarajio ni mamoja  
 watakwahidi halua  
 kila tunu watakwashiria  
 mradi nyoyo zao zimemaizi  
 we u nundu  
 ya kukamulia mafuta  
 we u ndovu  
 wa mti kugonga  
 makoma kuangusha  
 wafaidi wao.

Mabepari wana mambo  
 ukiwa yao makasia  
 ya kuliendesha dau lao  
 majini lielee  
 miamba kulepusha  
 Watakusifu  
 Watakuchajiisha  
 mbele utunge  
 machoyo yenye ari  
 huku wanakufunga nira  
 ja fahali  
 mali kuwazalishia  
 huku kipato wakupimia  
 kwa kibaba  
 usipate kukidhi haja  
 usipate kujamini  
 kuwategemea uzidi.

Hawa ni wa kuajabiwa  
 Watakupa yao kazi  
 Mpangilio wa kazi  
 wakukabidhi wao  
 na malengo wakupe  
 La! Hawakupi!  
 Wanakuhusisha  
 katika kuyavyaza na  
 muda wa kuyafikia  
 nao mwaafikiana  
 ati kuna makubaliano bayana  
 ambayo ubatizo wayo ni  
 kandarasi ya utendakazi.  
 Ela we nao mnajua  
 ndo kigezo cha kupimia  
 wako uwajibikaji  
 wako mchango chunguni  
 yako thamani  
 Na usidhani una hiari ya  
 kuamua tapofika  
 Watakusukuma  
 kufikia yao shabaha  
 bila kuwazia  
 ujira wanokupa.  
 Watakuhimiza  
 kutumia chako kipawa  
 kuikoza nundu yao mafuta  
 Viumbe hawa!  
 Mabepari - waajiri.

- (a) Eleza mikakati **sita** inayotumiwa na waajiri kujikuza kiuchumi. (alama 6)
- (b) Bainisha tamathali **tatu** za usemi zilizotumiwa katika shairi hili. (alama 3)
- (c) Huku ukitoa mifano, bainisha aina **mbili** za uhuru wa kishairi aliotumia mshairi. (alama 2)
- (d) Andika mifano **miwili** ya mistari mishata katika shairi hili. (alama 2)
- (e) Bainisha nafsineni katika shairi hili. (alama 1)
- (f) Fafanua toni ya shairi hili. (alama 2)
- (g) Andika ubeti wa **tatu** kwa lugha ya nathari. (alama 4)

**SEHEMU E: HADITHI FUPI**

**K. Walibora na S. A. Mohamed (Wah):** *Damu Nyeusi na Hadithi Nyingine*

8. (a) Tathmini umuhimu wa Lucy katika kuijenga hadithi, "Tazamana na Mauti." (alama "Mizizi ya Matawi" (Ali A. Ali)
- (b) "Aaa, bibi yangu namuomba Mungu anisamehe dhambi zangu ..."
- (i) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama
- (ii) "Jamii ya," Mizizi na Matawi inastahili kusamehewa." Fafanua kwa kutoa hoja **sita** kutoka kwenye hadithi. (alama