



503/3/EX/Inst – ARABIC ORAL – Paper 3
EXAMINER'S COPY
Oct. 2017

Name Index Number

Candidate's Signature Date

Instructions to examiner:

(a) *This paper consists of the following tasks:*

Part 1: Reading aloud

Part 2: Question on reading

Part 3: Conversation

(b) *Each candidate should take a total of TEN minutes to read the passage and answer the Examiner's questions.*

Part	Maximum Score	Candidate's score
1	2	
2	10	
3	8	
TOTAL	20	



الامتحان الشفوي توجيهات للممتحن

1- يبدأ الممتحن بطرح أسئلة عامة أمام الطالب؛ مثل: ما اسمك؟ ما اسم

مدرستك؟ (ملحوظة: لا تمنح للطالب درجة)

2- يقرأ الطالب النص والممتحن يمنحه درجتين إذا كانت قراءته سليمة

وَنُطْقُهُ صَحِيحًا. 2 marks

3- يوجه الممتحن للطالب خمسة أسئلة حول النص المقروء ويمنحه درجتين

لكل إجابة صحيحة. 10 marks

4- يوجه الممتحن للطالب أربعة أسئلة شفوية محددة ويمنحه درجتين لكل

إجابة صحيحة. 8 marks

المجموع: 20 marks



أَسْئَلَةٌ عَلَى النَّصِّ الْأَوَّلِ

- س1- مَا هُوَ السُّوقُ؟
2 marks ج- هُوَ مَكَانٌ يَلْتَقِي فِيهِ النَّاسُ لِلْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ.
- س2- أُذْكَرُ ثَلَاثَةَ مِنْ أَنْوَاعِ السُّوقِ.
2 marks ج- السُّوقُ الْحُرَّةُ، السُّوقُ السُّودَاءُ، سُوْقُ الْمَالِ أَوْ حَسَبِ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.
- س3- مَا وَظِيفَةُ السُّوقِ فِي حَيَاتِنَا؟
2 marks ج- هِيَ تَلْبِيَةُ حَاجَةِ الْإِنْسَانِ الْيَوْمِيَّةِ.
- س4- مَاذَا يُشْتَرَى مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ؟
2 marks ج- حُقْنُ، وَمَرَاهِمُ، وَأَدْوِيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ.
- س5- أُذْكَرُ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْمَلَابِسِ الْجَاهِزَةِ.
2 marks ج- الْحُلَّةُ، وَالْمِعْطَفُ، وَالْجُورْبُ، وَرَابِطَةُ الْعُنُقِ.

أَسْئَلَةٌ شَفَوِيَّةٌ

- س1- مَا عَمَلُ أَمِينِ الْمَكْتَبَةِ؟
2 marks ج- يُقَدِّمُ الْحَدَمَاتِ فِي الْمَكْتَبَةِ أَوْ حَسَبِ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.
- س2- أُذْكَرُ جَبَلَيْنِ مِنَ الْجِبَالِ الْكِينِيَّةِ.
2 marks ج- جَبَلُ كِينِيَا، جَبَلُ الْغُونِ، جَبَلُ لُونْغُونُوتِ، سِلْسِلَةُ جِبَالِ أَبَارْدِيَازِ.
- س3- كَمْ أَحْأَ عِنْدَكَ؟
2 marks ج- حَسَبِ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.
- س4- تَرَجِّمُ مَا يَلِي إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:
2 marks The visitors (masculine) arrived last week.
ج- وَصَلَ الضُّيُوفُ/الرُّؤَارُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.



Turn over

Kenya Certificate of Secondary Education, 2017

503/3/EX/Inst

917600EX

أَسْئَلَةٌ عَلَى النَّصِّ الثَّانِي

2 marks

س1- مَا جِنْسِيَّةُ الطُّهَطَاوِي؟

ج- هُوَ مِصْرِيٌّ.

2 marks

س2- أَيْنَ تَعَلَّمَ الطُّهَطَاوِي؟

ج- تَعَلَّمَ فِي الْأَزْهَرِ.

2 marks

س3- لِمَاذَا أُرْسِلَ الطُّهَطَاوِي إِلَى فَرَنْسَا؟

ج- لِيُدْرَسَ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ وَالْعُلُومَ الْمُخْتَلِفَةَ.

2 marks

س4- مَاذَا قَرَأَ الطُّهَطَاوِي فِي فَرَنْسَا؟

ج- قَرَأَ الْأَدَبَ وَالتَّارِيخَ وَالْإِجْتِمَاعَ وَالْفَلَسَفَةَ وَالسِّيَاسَةَ.

2 marks

س5- مَا هِيَ الْوُظِيفَةُ الَّتِي إِخْتَلَّهَا الطُّهَطَاوِي بَعْدَ رُجُوعِهِ مِنْ فَرَنْسَا؟

ج- مُدِيرٌ لِمَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ لِتَعْلِيمِ اللُّغَاتِ وَالتَّرْجَمَةِ.

أَسْئَلَةٌ شَفَوِيَّةٌ

2 marks

س1- مَا عَمَلُ الطَّبِيبِ؟

ج- يُعَالِجُ الْمَرَضَى.

2 marks

س2- أَدُّكُرْ نَهْرَيْنِ مِنْ أَنْهَارِ كِنْيَا.

ج- نَهْرُ تَانَا، آثِي، نَزُويَا أَوْ حَسَبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.

2 marks

س3- كَمْ أُحْتَأَ عِنْدَكَ؟

ج- حَسَبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.

2 marks

س4- تَرْجِمْ مَا يَلِي إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

The teachers (feminine) travelled last month.

ج- سَافَرَتِ الْمُعَلِّمَاتُ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي.



أَسْئَلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ الثَّالِثِ

- س1- مَا دَوْرُ الْعَائِلَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ الْعَرَبِيِّ؟
2 marks
ج- هِيَ الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ الْعَرَبِيِّ.
- س2- بِمِ تَخْتَلِفُ الْعَائِلَةُ الْعَرَبِيَّةُ؟
2 marks
ج- تَخْتَلِفُ الْعَائِلَةُ الْعَرَبِيَّةُ بِاخْتِلَافِ الْبُلْدَانِ وَالْأَدْيَانِ وَالْوَضْعِ الْاجْتِمَاعِيِّ.
- س3- بِمِ اشْتَهَرَتِ الْعَائِلَةُ الْعَرَبِيَّةُ؟
2 marks
ج- اشْتَهَرَتِ الْعَائِلَةُ الْعَرَبِيَّةُ بِكَرَمِهَا.
- س4- مَا دَوْرُ الْأُمِّ فِي الْعَائِلَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟
2 marks
ج- هِيَ سَيِّدَةُ الْبَيْتِ وَمُدِيرَتُهُ، تَقُومُ بِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا.
- س5- مَا دَوْرُ الْأَبِ فِي الْعَائِلَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟
2 marks
ج- هُوَ رَأْسُ الْعَائِلَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهُوَ الْمَسْئُولُ عَنْهَا إِقْتِصَادِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا.

أَسْئَلَةٌ شَفَوِيَّةٌ

- س1- مَا عَمَلُ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ؟
2 marks
ج- يُشْرِفُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ كُلِّهَا أَوْ حَسَبِ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.
- س2- أَدْكُرْ بُحَيْرَتَيْنِ مِنْ بُحَيْرَاتِ كِينِيَا.
2 marks
ج- بُحَيْرَةُ فَيْكْتُورِيَا، وَتُورْكَانَا أَوْ حَسَبِ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.
- س3- كَمْ خَالًا عِنْدَكَ؟
2 marks
ج- حَسَبِ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.
- س4- تَرْجِمْ مَا تَلِي إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:
2 marks
All the nurses (feminine) attended.
ج- حَضَرَتْ جَمِيعُ الْمُمَرِّضَاتِ الْيَوْمَ.



Turn over

Kenya Certificate of Secondary Education, 2017

503/3/EX/Inst

917600EX

أَسْئَلَةٌ عَلَى النَّصِّ الرَّابِعِ

- س1- أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ الإسْكَندَرِيَّةِ؟
2 marks
- ج- تَقَعُ مَدِينَةُ الإسْكَندَرِيَّةِ عَلَى البَحْرِ الأَبْيَضِ المُتَوَسِّطِ.
- س2- مَنْ وَضَعَ أُسَاسَ الإسْكَندَرِيَّةِ؟
2 marks
- ج- وَضَعَ أُسَاسَهَا إسْكَندَرُ الأَكْبَرُ، مَلِكُ مَقْدُونِيَا.
- س3- مَا الطَّرِيقَانِ اللَّذَانِ يَصِلَانِ الإسْكَندَرَ والقَاهِرَةَ؟
2 marks
- ج- يَصِلُ القَاهِرَةَ بِالإسْكَندَرِيَّةِ [رِيقٌ صَحْرَاوِيٌّ] وَ[رِيقٌ زِرَاعِيٌّ].
- س4- مَاذَا صَارَتْ مَدِينَةُ الإسْكَندَرِيَّةِ بَعْدَ وَضْعِ أُسَاسِهَا؟
2 marks
- ج- صَارَتْ مَرْكَزًا لِلْعِلْمِ وَالحَضَارَةِ.
- س5- مَاذَا حَمَلَ العَرَبُ المُسْلِمُونَ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ؟
2 marks
- ج- حَمَلَ العَرَبُ المُسْلِمُونَ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ ثِقَافَةً جَدِيدَةً وَدِينًا جَدِيدًا.

أَسْئَلَةٌ شَفَوِيَّةٌ

- س1- مَا عَمَلُ المُمَرِّضَةِ؟
2 marks
- ج- تَقُومُ بِرِعَايَةِ المَرَضَى أَوْ حَسَبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.
- س2- أَدْكُرْ بِلَدَيْنِ مِنَ البُلْدَانِ العَرَبِيَّةِ فِي أُفْرِيْقِيَا.
2 marks
- ج- حَسَبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.
- س3- أَدْكُرْ ثَلَاثَةً مِمَّا يُوجَدُ فِي عُرْفَةِ الجُلُوسِ.
2 marks
- ج- أَرِيكَةُ، كَرَّاسِي، سَجَّادَةٌ أَوْ حَسَبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.
- س4- تَرْجِمُ مَا تَلِي إِلَى اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ:
2 marks
- His Aunt (maternal) teaches in a primary school.
- ج- حَالَتُنَا تُدَرِّسُ فِي مَدْرَسَةٍ إِبْتِدَائِيَّةٍ.



أَسْئَلَةٌ عَلَى النَّصِّ الْخَامِسِ

- س1- لِمَ سُمِّيَ الْعِيدُ الصَّغِيرُ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ بِعِيدِ الْفِطْرِ؟
2 marks ج- يُؤَدِّي الْمُسْلِمُونَ فِيهِ زَكَاةَ الْفِطْرِ لِلْفُقَرَاءِ لِمَنْ يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ.
- س2- مَا سَبَبُ تَسْمِيَةِ الْعِيدِ الْأَكْبَرِ بِعِيدِ الْأَضْحَى؟
2 marks ج- يُضْحِي الْمُسْلِمُونَ بِذَبْحِ شَاةٍ أَوْ خُرُوفٍ، وَتُوزَعُ لُحُومُهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.
- س3- كَمْ مُدَّةَ الْعِيدِ الْأَكْبَرِ؟
2 marks ج- مُدَّتُهُ أَرْبَعَةُ أَيَّامٍ يَأْتِي فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِلَى الثَّلَاثِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ
- س4- مَاذَا يَقُولُ النَّاسُ لِبَعْضِهِمْ بَعْضًا عِنْدَ السَّلَامِ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟
2 marks ج- يَقُولُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ أَوْ كُلُّ سَنَةٍ وَأَنْتُمْ بِبَيْتٍ.
- س5- بِمَ تَمْتَلِي الْأَسْوَاقُ وَالذُّكَاكِينُ يَوْمَ الْعِيدِ؟
2 marks ج- تَمْتَلِي الْأَسْوَاقُ وَالذُّكَاكِينُ بِالْمُشْتَرِينَ.

أَسْئَلَةٌ شَفَوِيَّةٌ

- س1- مَا عَمَلُ الْخَضْرِيِّ؟
2 marks ج- يَبِيعُ الْخَضِرَوَاتِ.
- س2- أَدْكُرْ بِلَدَيْنِ مِنَ الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ فِي آسِيَا.
2 marks ج- حَسَبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.
- س3- أَدْكُرْ ثَلَاثَةً مِمَّا يُوجَدُ فِي الْمَطْبَخِ.
2 marks ج- ثَلَاجَةٌ، شَوَكَةٌ، مِلْعَقَةٌ أَوْ حَسَبَ إِجَابَةِ الطَّالِبِ/الطَّالِبَةِ الصَّحِيحَةِ.
- س4- تَرَجِّمَ مَا يَلِي إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:
2 marks His grandson studies in kindergarten.
ج- حَفِيدُهُ يَدْرُسُ فِي رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ.

