

STANDARD SIX END TERM 3 EXAM, 2017

KISWAHILI

Soma vifungu vifuatavyo kisha ujaze nafasi zilizochwa 1-15

UKIMWI ni ugonjwa hatari sana. Tangu mwanzo mwanzo wa miaka 1 themanini, ugonjwa huu umeleta shida 2 sana duniani. Ugonjwa wa UKIMWI huusabibishia mwili wa mgonjwa kuwa 3. Watu wengi 4 kutokana na ugonjwa huu. Watoto wengine nao huwapoteza wazazi wao na kubaki 5. Ni lazima 6 ili 7 ugonjwa huu hatari.

	A	B	C	D
1.	wa	za	la	ya
2.	mkubwa	likubwa	kubwa	makubwa
3.	mdhaifu	dhaifu	wadhaifu	kidhaifu
4.	wameiaga dunia	wameaga dunia	wanaaga dunia	wanaiaaga dunia
5.	yatima	mjane	wajane	mayatima
6.	tuwe macho	tuwe wengi	tuangaliwe	tuone
7.	tusipewe	tusilete	tusiambukizwe	tusiletewe

Teknolojia ni hali ya kutumia vyombo vya kisasa kuharakisha kazi. Teknolojia imezidi 8 na kuwa yenye 9. Vyombo mbalimbali vimeundwa ili kuharakisha mawasiliano kote duniani. Vyombo hivi ni kama vile 10 kompyuta, televisheni, rununu na 11. Kompyuta, 12, imesaidia kuleta mabadiliko 13 katika kampuni zetu na kufanya kazi kuwa 14. Rununu huwaleta watu pamoja kwa kuwasiliana 15. Twaomba serikali yetu iendelee kuboresha na kupanua teknolojia.

8.	kujimarisha	kuimarika	kuimarishwa	kuamrishwa
9.	faida mingi	manufaa nyingi	manufaa mengi	faida mengi
10.	.	!	.	:
11.	nyingine nyingi	vingine vingi	mengine mengi	zingine nyingi
12.	kwa mfano	na	piya	nasi
13.	nzuri	njema	zuri	mema
14.	nyepesi	raisi	wepesi	rais
15.	kila siku	mara	mara kwa mara	kila saa

Katoka swali la 16-30, chagua jibu sahihi kulingana na maagizo.

16. Ni sentensi gani iliyo na kiambishi KI cha udogo?
A. Tumekisoma kitabu cha hadithi
B. Tukiandika insha nzuri mwalimu atatupongeza
C. Kiatu hicho ndicho cha mtoto
D. Kigombe changu kimeumia kiguu
17. Kanusha sentensi ifuatayo; Wewe umenisaidia sana.
A. Wewe hujanisaidia sana
B. Wewe haujanisaidia sana
C. Wewe hutanisaidia sana
D. Wewe hautanisaidia sana
18. Nyambua kitenzi fagia katika kauli ya kutendea
A. fagiwa B. fagiliwa
C. fagiia D. fagilia
19. Chagua jina la ukoo filliloambatanishwa vyema na maana.
A. Mpwa - mtoto wa dada
B. Mjomba - kaka wa baba
C. Amati - dada wa mama
D. Mbomba - kaka wa mama
20. Kamilisha tashbihi; Waswallah ni mwaminifu kama
A. mbwa B. mchana
C. usiku D. paka
21. Ni sentensi gani iliyo na kivumishi halisi?
A. Mtoto huyu ni mwerevu
B. Wakati wowote naweza kuusaidia
C. Watoto wawili wameonekana
D. Rozi ndiye mwanafunzi wa nne
22. Ni nini wingi wa: Nimeula mkate wangu
A. Tumekula mikate yetu
B. Nimeila mikate yangu
C. Nimezifa mikate zangu
D. Tumeila mikate yetu
23. Kamilisha methali Chanda chema
A. marejeo ni ngamani
B. usimwangelie usoni
C. huvishwa pete
D. humrukia
24. Mkulima ni kwa lima kama vile mlinzi ni kwa
A. linzi B. lia
C. kulinda D. linda
25. Tumia amba: Kijana aandikaye ndiye Mugo
A. Kajana atakaye andika ndiye Mugo
B. Kijana ambaye anaandika ndiye Mugo
C. Kijana ambaye anayandika ndiye Mugo
D. Kijana ambaye aandikaye ndiye Mugo
26. Chagua kiwakilishi katika sentensi hii Niitie Asmini nimtume, huyu amekataa kuenda
A. huyu B. huyu
C. Asmini D. kuenda
27. Ni chombo gani kisichopatikana sebuleni?
A. Dari B. Kochi
C. Zulia D. Manati
28. Ni nomino gani iliyoorodheshwa katika ngeli sahihi?
A. pua - LI-YA
B. kiziwi - A-WA
C. jezi - LI-YA
D. mtume - U-I
29. Mwalimu alipigwa kalamu kwa uzembe wake. Ndiko kusema?
A. Alipewa zawazi
B. Alipeana kalamu
C. Alifutwa kazi
D. Aliandikiwa barua
30. Hospitalini, watu husubiri zamu zao katika:
A. Pambajio B. Mochari
C. Wodi D. Thieta

Soma hadithi ifuatayo kisha ujibu maswali 31-40.

Hamjambo wanafunzi? Hamjambo tena? Jina langu ni Ustadh Utubora kutoka katika shute ya msingi ya Elimika. Leo hii nina furaha kubwa kujumuika nanyi hapa peni shuleni. Ni wangapi wana furaha aduhuri ya leo? Asanteni sana.

Nimeandamana na Bi Subira ambaye ni afisa katika shirika linalotetea haki za watoto. Nawaomba muwe wasikivu na wenye subira.

“Hamjambo watoto wazuri? Kama mlivyoambiwa mimi ni Bi Subira kutoka shirika la haki za watoto. Nataka kuzungumza juu ya maisha yenu. Siku hizi kuna visa vingi sana ya watoto wadogo kama nyinyi kudhulumwa. Leo nitawaeleza jinsi ya kujiepusha na dhuluma hizo.

Kwanza msikubali kuitwa na watu msiojua na mkawafuata. Huenda wakawa wabaya. Vile vile, msikubali chakula cha aina yoyote kutoka kwa watu msiojua. Chakula na kinywaji chako wafaa ukipate kutoka nyumbani kwenu.

Jingine muhimu ni kwamba, kila mara unne na wenzako unawajua unapokuja shuleni au kuenda kokote. Unapotaka kuenda mahali, hakikisha kuwa umemwomba mzazi wako ruhusa. Je, kati yenu nyote, ni nani hupenda kuingia katika nyumba za watu? Kwa kuwa ni wachache wenu, ningependa kuwashauri kuwa msikubali kuingia katika nyumba za watu msiojua.

Ni muhimu kutosheka na hali yako ya maisha na ya maisha ya wazazi wako. Iwapo hamna uwezo mkubwa, msijali. Hiyo ni bora kuliko kuombaomba kutoka kwa watu. Msiwe watu wa kudanganywa kwa urahisi.

Namalizia hotuba yangu kwa kuwashauri kwamba ni vyema kuwatii wazazi na walimu wenu. Licha ya haya, ni vyema kumheshimu kila mmoja na pia kujiheshimu. Asanteni.”

- | | |
|--|---|
| <p>31. Wanafunzi waliongelesha saa ngapi?
A. Saa sita mchana
B. Saa mbili asubuhi
C. Saa moja jioni
D. Saa tatu usiku</p> <p>32. Ni sentensi gani iliyo ya kweli kulingana na ufahamu?
A. Bi Subira alikuwa mwalimu katika shule ya Elimika.
B. Watoto walizungumziwa na walimu wao
C. Bi Subira hakuwa mwalimu
D. Ustadh Utubora na Bi Subira walikuwa walimu</p> <p>33. Kabla ya Bi Subira kuanza maongezi yake, Ustadh Utubora aliwataka wanafunzi:
A. walete viti
B. wampigie makofi
C. watoe maoni
D. wasikilize kwa makini</p> <p>34. Kwa nini watoto walishauriwa wasiwafuate watu wasiowajua?
A. Huenda wakapewa peremende
B. Watu hao wana uwezo kuwapoteza
C. Wanaweza kupotea wakiwafuata
D. Baadhi ya watu si wazazi</p> <p>35. Ms. maji anawashauri watoto wapate chakula kutoka wapi?
A. Kwao shuleni
B. Kwao nyumbani
C. Kwa majirani zao
D. Kwa rafiki zao</p> | <p>36. Kulingana na taarifa, wanafunzi waliokuwa na tabia ya kuingia katika nyumba za watu wasiowajua.
A. Hawakuwa wengi
B. Waliadhibiwa vikali
C. Walikuwa wengi sana
D. Walikuwa zaidi ya nusu ya idadi nzima</p> <p>37. Watoto walishauriwa juu ta mambo mangapi?
A. Sita
B. Matano
C. Manne
D. Saba</p> <p>38. Watoto walipoambiwa; “Ni muhimu kutosheka na hali yako” msemaji alimaanisha nini?
A. Wasipende kupeva zawadi na mtu yeyote
B. Wafurahie walivyo havyo hata vikiwa duni au vibaya
C. Siku zote wasipendezwe na maisha mema
D. Wawe wakijombaomba kwa rafiki zao</p> <p>39. Mazungumzo ya aina hii ni;
A. matangazo
B. hotuba
C. hadithi
D. maelezo</p> <p>40. Ni methali gani inayofaa paragrafu ya mwisho?
A. Leo ni leo, msema kesho ni mwongo
B. Haraka haraka haina baraka
C. Siku za mwizi ni harubaini
D. Heshima si utumwa</p> |
|--|---|

Soma kisa kifuatacho kisha ujibu 41-50.

Shule ya msingi ya Makali ilikuwa na takribani wanafunzi mia sita tisini na sita. Miongoni mwao alikuwa kijana mmoja aliyeitwa Alvin. Alvin alikuwa katika darasa la tano mashariki. Kijana huyo alikuwa mtanashati tena sana. Licha ya kuumbwa akaumbika, kijana mwenyewe goigoi kupindukia. Ugoigoi wake ulimfanya akose kuoga, kujifulia na wakati mwingini hata kupiga mswaki kulimshinda.

Siku moja baada ya kula chajio, aliamua kuenda kulala mapema. Hakulala sana. Ghafla bin vuu, aliamshwa na maumivu makali ya tumbo. Alimwita mama yake huku akilia kwa uchungu mno. Mama mtu kusikia hivyo, aliamka haraka kama umeme na kumpeleka katika hosipitali ndogo iliyokuwa karibu na hapo pao.

Kabla ya kufika huko, Alvin alikuwa ametapika na kuendesha sana. Walipofika, tabibu alimhudumia haraka ili kuyaokoa maisha yake. Alipochunguzwa damu, choo, matapishi na mkojo, tabibu alisema wazi kuwa aliugua ugonjwa wa kipindupindu. Alilazwa humo hosipitalini kwa majuma mawili hadi alipopata nafuu na kuruhusiwa kurudi nyumbani. Alipokuwa akiondoka hosipitalini, tabibu alimweleza kijana Alvin umuhimu wa kuwa safi. Alimweleza kuwa tukiwa safi ama tukiishi katika mazingira safi hatutapatwa na magonjwa mengi kama vile homa ya matumbo. kuendesha. kipindupindu na kadhalika.

Kuanzia siku hiyo, Alvin alikomesha tabia yake ya uvivu na kufuata maagizo ya tabibu wake. Baadaye akawa mwanafunzi mwema na mwenye afya njema.

- | | | |
|---|------------------|--|
| 41. Shule iliyotajwa ilikuwa na karibu wanafunzi;
A. 696
C. 669 | B. 966
D. 996 | 46. Mama wa Alvin alimpeleka mwanawe katika hosipitali ndogo, yaani:
A. zahanati
B. wodi
C. mochari
D. maabara |
| 42. Katika paragrafu ya kwanza, tunadokezwa kuwa Alvin alikuwa na tabia gani?
A. Ya uvuvi
B. Ya bidii
C. Ya kukataa kuoga
D. Ya uvivu | | 47. Ni nani aliyempa Alvin mawaidha ya usafi?
A. mama yake
B. rafiki yake
C. mganga wake
D. mwalimu wake |
| 43. Chajio ni chakula cha wakati gani?
A. Asubuhi
B. Mchana
C. Jioni
D. Adhuhuri | | 48. Kati ya vilivyotajwa, ni gani hakikuchunguzwa?
A. mkojo
B. kinyesi
C. matapishi
D. jasho |
| 44. Ni nini kilichomfanya Alvin kuamka alipokuwa amelala?
A. maumivu makali ya mwili
B. alikuwa akiwangwa na kichwa
C. alikuwa akisokotwa na tumbo
D. tumbo lake lilimwasha sana. | | 49. Ni ugonjwa gani haujatajwa katika taarifa?
A. kipindupindu
B. malale
C. kuendesha
D. homa ya matumbo |
| 45. ".....haraka kama umeme....." ni :
A. Nahau
B. tashbihi
C. kitendawili
D. methali | | 50. Alvin alilazwa kwa muda wa siku ngapi?
A. kumi
B. kumi na nne
C. sababu
D. sitini |